



Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

V Havířově 25. 9. 2025

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Absence žáků
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
 - 10.1 Výpravy, exkurze, vystoupení, spolupráce s rodiči atd.
 - 10.2 Reprezentace školy
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
- 16. Údaje o rozpočtu školy**

- 17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
- 18. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU**
- 19. Spolupráce s dalšími partnery**

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Fio banka a.s., č.ú.2401905520
Telefon	605812316, 737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Kateřina Běhal Vavrošová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků
Školní družina	40 žáků

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	69 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo 18 zaměstnanců, z toho 15 pedagogických pracovníků a 3 správní zaměstnanci.

Z pedagogických pracovníků mělo 7 plný úvazek, ostatní zkrácený úvazek. Ze správních zaměstnanců pracoval 1 na plný úvazek, ostatní na zkrácený pracovní úvazek.

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	5	0	5
učitel 2. stupně základní školy	5	1	6
speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	1	1	2
vychovatel ŠD	1	1	2
ředitel školy	1	0	1
celkem	14	3	17

Pozn. Ředitelka školy vykonávala přímou pedagogickou činnost na 2. stupni, kde uplatnila svou aprobovanost pro předměty Čj-Ov.

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, od školního roku 2021/22 je zpracovaný pro 1. a 2. stupeň. Škola se přihlásila do první vlny implementace nové Informatiky do ŠVP a s tím spojených změn v jednotlivých vzdělávacích oblastech na základě úprav RVP. Upravený ŠVP projednala Školská rada i zřizovatel a je účinný od 1. 9. 2021.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1.,2.,3.)
	II.M (4.,5.)
	VI.M, VII.M, VIII.M

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program. V průběhu

školního roku 2024/25 probíhala činnost školní družiny ve dvou odděleních pod vedením hlavní vychovatelky a pomocné vychovatelky s téměř naplněnou kapacitou. Program školní družiny je realizován tak, aby děti co nejvíc pobývaly venku na školní zahradě nebo v okolí školy a měly dostatečnou nabídku společných aktivit, a také aktivit ze kterých si vybírají dle svého zájmu. Školní družina má vypracovaný celoroční přehled aktivit, který je průběžně aktualizován a nabízí dětem možnost návštěv výstav, filmových představení, workshopů či projektových dní. Hlavní vychovatelka pravidelně spolupracuje s dalšími subjekty – SVČ Asterix Havířov a se školní družinou při ZŠ M. Kudeříkové v Havířově-Městě.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	40	0	2
celkem	40	0	2

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída II.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm, odborné učebny školy
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, stavebnice, karetní hry, knihy a časopisy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se podíleli pedagogové školy i odborníci. Škola je zapojena do projektu Šablony OP JAK, které umožňují v rámci šablony Inovativní vzdělávání propojovat formální i neformální vyučování, a tak některé odpolední aktivity v rámci školní družiny probíhaly v odborných učebnách školy.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Divadelní kroužek s výtvarnem	6
Konverzace Aj – 2 skupiny	15
Španělština	11
Přírodovědci	6
Šíkula	8
Malý kutil	10
Zdravotník	7
Kroužek deskových her	10
Hudební kroužek	5
Scratch – programování	6

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu celkem 69 žáků, z toho 35 chlapců a 34 dívek.

Žáci byli rozděleni do trojročí:

1. trojročí: I.M(1.,2.,3.) – 25 žáků, z toho 7 dívek
2. trojročí: II.M(4.,5.) – 17 žáků, z toho 9 dívek a VI.M – 8 žáků, z toho 5 dívek
3. trojročí: VII.M – 3 žáci, z toho 1 dívka, VIII.M – 8 žáků, z toho 6 dívek, IX.M – 8 žáků, z toho 6 dívek

V průběhu 2. pololetí školního roku přestoupila žákyně VI.M se speciálními vzdělávacími potřebami a podpurným opatřením 4. st. na speciální školu.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl dne 3. 4. 2025. V přijímacím řízení, které probíhalo podle předem známých kritérií bylo přijato 8 žáků, z toho 5 dívek.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyšších ročníků byli v průběhu roku přijati 3 žáci, z toho 2 dívky, všichni do třídy VI.M, kde doplnili počet žáků po přestupu na víceletá gymnázia. 1 žák je původem z Ukrajiny a vzdělává se se statutem uprchlíka s povolením pobytu dle příslušného zákona.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. V prvním pololetí s větším důrazem na kompetence žáků, ve druhém pololetí na zvládnutí výstupů podle ročníků.

Celkový prospěch: ve třídě I.M prospělo 22 žáků s vyznamenáním, 3 žáci prospěli.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 14 žáků, 3 žáci prospěli. Ve třídě VI. M prospěli 3 žáci s vyznamenáním a 5 žáků prospělo. Ve třídě VII.M prospěli 2 žáci s vyznamenáním a 1 žák prospěl. Ve třídě VIII.M 5 žáků prospělo s vyznamenáním a 3 žáci prospěli. Ve třídě IX.M 2 žáci prospěli s vyznamenáním a 6 žáků prospělo.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. Dva žáci školy ze třídy II.M dostali pochvalu ředitele školy za reprezentaci školy v celostátním kole soutěže Pangea.

5.3 Absence žáků

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M (1.,2.,3)	1098	43,92	0	0
II.M (4.,5.)	844	49,65	0	0
VI.M	584	73,00	0	0
VII.M	180	60,00	0	0
VIII.M	530	66,25	0	0
IX.M	839	104,88	0	0

Pozn. V rámci celkové absence došlo k mírnému poklesu průměrné absence u žáků 1. trojročí a k nárůstu průměrné absence žáků třetího trojročí, zejména žáků IX.M. Hlavním důvodem byl zvýšený počet žádostí o uvolnění z výuky z rodinných důvodů, u některých žáků i opakovaně.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání a výsledky přijímacího řízení na SŠ

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem. Žáci byli vzděláváni ve třech trojročích – I.M (1.,2.,3.), II.M (4.,5) + VI.M a III.M (VII.M, VIII.M a IX.M). Ve druhém trojročí probíhala výuka společně při projektovém vzdělávání a v rámci uplatňování vrstevnického učení, ostatní části výuky probíhaly ve třídě VI.M odděleně, třídy VII.M, VIII.M a IX.M se vzdělávaly částečně společně při projektovém vzdělávání, ale i samostatně a v rámci vrstevnického učení připravovaly tyto třídy aktivity pro mladší spolužáky.

Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Výuka na druhém stupni propojuje jednotlivé vzdělávací oblasti všude tam, kde to obsah učiva umožňuje, a tím je dosaženo větší efektivity, učivo se zbytečně neučí 2x v různých oblastech a vzniká tak prostor na samostatnou práci žáků a jejich vlastní plánování volné práce. Součástí výuky ve třetím trojročí je program Farma, kdy děti docházejí na školní farmu, plánují a poté i realizují pěstování různých plodin, pečují o drobná zvířata a výpěstky dále zpracovávají či nabízejí k prodeji na školním jarmarku. Žáci IX.M absolvovali praxi v montessori školce Bimbonido, která probíhala vždy týden na podzim a týden na jaře.

Výstupy učiva se podařilo na různých úrovních zvládnout všem žákům. Žákům ve třídách 3. trojročí jsme převedli na konci roku hodnocení na známky. Převedení hodnocení na známky předcházelo sebehodnocení žáků, které učitelé využili pro

Naši školu poprvé absolvovali žáci 9. ročníku, kteří úspěšně zvládli přijímací řízení na střední školy. S jednou výjimkou všichni uspěli již v 1. kole přijímacího řízení a byli přijati na střední školy, které si zvolili na 1. místě.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 ředitelka školy učila ve třídě IX.M, což jí umožňovalo každodenní pozorování dění v prostorách školy. V průběhu roku absolvovala ŘŠ několik pozorovacích hospitací v jednotlivých trojročích. Pedagogové si plánovali vzájemné hospitace a pozorování v hodinách. Všichni pedagogové pravidelně zapisovali každodenní postřehy z pozorování do sdílené tabulky. Záznamy sloužily jako podklad pro jednání s rodiči i slovní hodnocení. Tabulku ředitelka školy pravidelně kontrolovala.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů a proběhla revize tělocvičného náradí, včetně workoutového hřiště.

Ve dnech 26.11. – 28.11.2024 proběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI, která zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťovala a hodnotila naplňování školních vzdělávacích programů.

Ze závěru kontroly vyplynulo, že pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Závěry kladně hodnotí celkovou atmosféru školy i vzdělávací proces, v protokolu o kontrole byla škole vytknuta chyba v evidenci úrazů žáků vůči jejich pojišťovně, která již byla odstraněna.

Ve škole rozvíjí činnost Školské poradenské pracoviště, jehož členy jsou speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence a kariérový poradce. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karvině ve škole působila 1x týdně školní psycholožka, která měla status sdíleného školního psychologa. Spolupráce s psycholožkou pokračovala v původním režimu jen v 1. pololetí, po změně financování ze strany MŠMT pokračovala dále v omezeném režimu.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán Pedagogickou radu a spolupracuje také se členy Školské rady.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole pracovalo 15 pedagogických pracovníků, někteří jen na zkrácený úvazek. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobací pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 –12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracoval 1 speciální pedagog v pozici průvodce. Ve třídě II.M a VI.M pracovali 2 pedagogové s aprobací pro 1. st. ZŠ a 1 pedagog s aprobací pro 2. st. ZŠ, z toho třídní učitel absolvoval zároveň akreditovaný montessori kurz Montessori vzdělávání pro 21.století pořádaný společností Erudio montessori Kladno a Praha. Ve třídách VII.M, VIII.M a IX.M pracovalo 7 pedagogů (z toho 1 neaprobovaný) s aprobací pro 2. a 3. st. ZŠ a SŠ. Ve školní družině pracovala 1 aprobovaná vychovatelka a 1 neaprobovaná vychovatelka. Ředitelka školy je absolventkou Studia pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I, FS I). Hlavní učitelky I.M a III.M jsou absolventkami studia Enviromentální výchova.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium na UP v Olomouci v oboru speciální pedagog a učitel polytechnických předmětů završil 1 pedagog a získal titul Bc.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Výuka jazyků pro věkovou skupinu adolescentů	2	<i>Erudio Montessori, Kladno</i>
Canva pro ZŠ	1	<i>Academy Education</i>
Enviromentální konference	1	<i>OU Ostrava</i>
Konference Aj	1	<i>Nakladatelství Oxford, Ostrava</i>
Plánování, evidence, hodnocení a výstupy	1	<i>Montessori ČR, Praha</i>
Webinář – podávání léků	1	<i>PM Educa</i>
Burza nápadů učitelů chemie I., II.	1	<i>Mgr. Michaela Bažacká, VŠB-TU</i>
Školení pro účetní	1	<i>webinář</i>
ŠJ - webinář	1	<i>Edupraxe s.r.o.</i>
Konference pro rozvoj charakteru	1	<i>Edupraxe s.r.o.</i>
Výměna zkušeností v montessori školách	2	<i>Montessori Polná</i>
Leadership	2	<i>Erudio Montessori, Praha</i>
Předmět speciální péče	1	<i>Edupraxe s.r.o.</i>
Eduten – matematická aplikace	3	<i>MAP IV Havířov</i>
Deeskalační techniky	2	<i>MAP IV Havířov</i>
Chemie ve třetím trojročí	1	<i>Erudio Montessori</i>
Školení Ticha a klidu	1	<i>Erudio Montessori</i>
AI ve výuce jazyků	1	<i>KVIC Ostrava</i>
eTwinning v Havířově	1	<i>MAP Havířov</i>
Podpora komunikace v hodinách španělštiny	1	<i>KVIC Ostrava</i>
Letní výtvarná škola	1	<i>Velké Losiny</i>

8. ICT – standard a plán

8. 1 Výchozí stav a plán

Škola má do svého majetku zakoupeno 5 notebooků včetně příslušenství. Dva z toho byly pořízeny z projektů DIGIPROPAST a Digipomůcky. Ostatní notebooky, které využívají

pedagogové i žáci školy, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, který je bezplatně zapůjčuje pedagogům i žákům. Škola má v plánu pravidelnou údržbu a nákup aktuálního softwaru. V dalších letech s finanční podporou zřizovatele také budeme postupně obnovovat a rozšiřovat počet IT techniky.

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu má škola optickým kabelem v garantované kvalitě firmy PODA, a.s. – NK garant fiber 35/35Mbps, garantovaná kvalita služeb SLA 2.

Připojení je využitelné v obou patrech školy buď pevným kabelem nebo wi-fi připojením.

8.3 Prezentační a grafická technika

Škola má zakoupeny čtyři multifunkční tiskárny (1 jako dar od rodičů), které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky AJ a HV byl zakoupen přenosný přehrávač a dva bezdrátové bluetooth reproduktory. Škola využívá učebnu digitálních technologií s 11 notebooky a interaktivním panelem, kterou vybavil zřizovatel. K výuce je k dispozici rovněž dataprojektor a vizualizér, které jsou majetkem zřizovatele a škola je má bezplatně zapůjčené. Škola používá i digitální fotoaparát, který škole bezplatně zapůjčil zřizovatel, a v každém trojročí mají žáci k dispozici tablet.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávalo 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho jedna žákyně měla přiznaný 4. stupeň podpurných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Škola vypracovala IVP, který pravidelně vyhodnocuje. Tato žákyně v průběhu druhého pololetí školního roku přestoupila na Speciální ZŠ v Havířově-Šumbarku. Jeden žák měl přiznaný 2. stupeň podpurného opatření jako mimořádně nadaný žák, 12 žáků mělo přiznané podpurné opatření 2. stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Pěti žákům byl poskytován předmět Speciální péče s normovanou finanční náročností. Předmět vedli speciální pedagogové.

10. Akce školy

10.1 Výpravy, exkurze, vystoupení, spolupráce s rodiči atd.

- 1. Plavání žáků 2. a 3. ročníku** – povinné výuky v rozsahu 20 hod. se účastnilo 16 žáků 2. a 3. ročníku
- 2. Divadlo loutek Ostrava, 18.9.** – I.M – Začarovaná hruška

3. Projekt Životice – celá škola (od 20. 9.)



4. Knihovna Havířov – Jak se dělá kniha (II.M + VI.M)

5. Podzimní jarmark, 11.10. – celá škola + rodiče a hosté



6. Erasmus Days, 14.-19.10. – II. a III.M – návštěva zahraničních studentů OU v naší škole

7. Potrubní pošta, 17.10., III.M – Fakultní nemocnice Olomouc, projektový den, spolupráce s rodiči

8. Afrikana ,7.11., program pro I.M a II.M

9. Veletrh středních škol, Havířov, 7.11., III.M – volba povolání

10. Halloween, 7.11. – děti dětem, III.M připravilo program pro mladší spolužáky



11. Diplomatem nejen na Blízkém východě, 14.11. – přednáška pro rodiče



Montessori základní škola Úsměv, Havířov
vás zve na přednášku s následnou diskusí

Diplomatem nejen na Blízkém východě

přednáší **Ing. Jiří Slavík, CSc.**,
dlouholetý zaměstnanec MZV
a velvyslanec ČR v SA a SAE

Termín: čtvrtek 14.11.2024
od 16,00 hod.
Místo konání: prostory
Montessori ZŠ Úsměv
1. patro

 

Kapacita cca 25 osob, zájemci napište na
mail: usmev2017@seznam.cz

12. Teatro Ludem, 21.11. – I.M, ve škole

13. Mikulášský koncert v ZUŠ L. Janáčka, 3.12. – I.M

14. Mikuláš u nás ve škole a ve školce Bimbonido, 5.12. – žáci III.M připravili program pro mladší spolužáky a děti ve školce

15. Hasík, 9.12., 2.r. a 6.r., preventivní program ve spolupráci s HZS

16. Školní turnaj v přehazované – 16.12. – všechna trojročí



17. Beseda s rodičem, 15.1. – III.M – spolupráce s rodiči – Kriminalita a starší školní věk

18. Výtvarný projekt, 17.1. – II.M a VI.M – spolupráce s rodiči, II.M a VI.M

19. Klauni, 23.1. – děti ŠD, program ve spolupráci se ŠD ZŠ M. Kudeříkové

20. Karneval, 24.1. – děti ŠD, spolupráce s SVČ Asterix

21. Přijímačky nanečisto, 28.1., žáci 9.r. – zapojení do projektu Cermatu

22. A my vám to ukážeme – děti učí rodiče, 29.1. – spolupráce s rodiči II.M

23. Pojdte si to zkusit – škola pro rodiče, 30.1. – spolupráce s rodiči I.M

24. Praxe žáků – od 3.2., 9.r. – spolupráce s MŠ Bimbonido



25. Výroba svíček, 5.2. – děti ŠD, projektový den

26. Arteterapie, 7.2. – žáci III. trojročí – spolupráce s Heliosem

27. Vyrábíme, tvoříme, 25.2. – děti ŠD – spolupráce s Asterixem

28. Virtuální realita, 26.2., - žáci 2. a 3. trojročí, projektový den s Virtual LAB,s.r.o.

29. Masky, 27.2., projektový den z VV, II.M

30. Projekt Malý princ, od 3.3, celá škola



31. Ochrana krajiny v ČR, 11.3.- žáci III.M, přednáška ve spolupráci s OU

32. Den otevřených dveří, 12.3. – celá škola

33. Polytechnické vzdělávání, 14.3. – žáci III.M – workshop ve spolupráci s VŠB-TU

34. Tvoříme z keramiky, 19.3. – děti ŠD, spolupráce s Asterixem

35. ZOO terapie – papoušci, 20.3. – děti ŠD, workshop

36. Noc s Andersenem, 28.3. – celá škola, přespávání ve škole



37. SŠ polytechnická Havířov-Šumbark, 3.4. – III.M – workshop

38. Ostravské muzeum, 10.4. – I.M – workshop

39. Muzeum Hrabyně, 23.4. – II.M, III.M – exkurze

40. Dopravní hřiště, 29.4., - I.M – dopravní výchova

41. Glazování keramických výrobků, 30.4., děti ŠD – spolupráce s Asterixem

42. Projektový den na Farmě, 9.5. a 16.5., III.M – spolupráce se studenty OU

43. Soutěže a hry s Asterixem, 16.5., děti ŠD – spolupráce s Asterixem

44. Bylinky a tvoření, 21.5., I.M – workshop v Muzeu Těšínska v Českém Těšíně

45. ZOO Ostrava, 22.5., I.M, II.M a VI.M – prezentace žáků a projektový den

46. Aj konverzace, 23.5., III.M – spolupráce s polskou školou v Havířově-Bludovicích

47. Škola v přírodě, 26.5. – 30.5., I.M, II.M a VI.M, pobyt z projektu Moje planety Strom a Les, Kunčice pod Ondřejníkem

48. Školka ve škole, 4.6. – spolupráce s MŠ Bimbonido

49. Den rodiny a rozloučení s deváťáky, 4.6. – spolupráce s rodiči a partnery školy



50. Zábaviště pro sviště, 5.6., I.M – program KD L. Janáčka, Havířov

51. Malý princ, 11.6., I.M, II.M – Divadlo loutek, Ostrava

52. Filmové představení V Hlavě 2, 12.6. – celá škola, kino Centrum Havířov

10.2 Reprezentace školy

Typ akce	Počet žáků
Soutěž ZOO Ostrava, 2 týmy	10
Matematika hravě, soutěž žáků 5.tříd	3
Okresní kolo dějepisné olympiády	1
Okresní kolo biologické olympiády	1
Okresní kolo soutěže v Aj	3
Ekoolympiáda, MAP Havířov	4
Mladý zdravotník, ČČK Frýdek-Místek	5
Živá historie, MAP Havířov	5

11. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracoval preventivní program, který je zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči. Společně s ředitelkou školy vypracoval metodik prevence Krizový plán, který zahrnuje postupy a možná řešení při výskytu projevů rizikového chování. V prvním školním týdnu proběhl adaptační program ve 2. a 3. trojročí. Metodik navázal spolupráci s lektorem preventivních programů, který připravil pro jednotlivá trojročí preventivní programy: v 1. trojročí program zaměřený na nebezpečí při používání internetu a sociálních sítí, ve druhém trojročí jsme se zaměřili především na klima třídy a vztahy v kolektivu a ve třetím trojročí na problémy dospívání. V rámci prevence se dále uskutečnil program Hasík pro žáky 2. a 6. třídy.

K dobrému klimatu školy přispěly také celoškolní projekty, při kterých spolupracovali žáci napříč trojročími – Životice, Malý princ, Noc s Andersenem, a také pobyt ve škole v přírodě, kterého se účastnili žáci 1. a 2. trojročí a u příležitosti Dne dětí za nimi dorazili také žáci 3. trojročí.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Škola ve školním roce neřešila žádný případ rizikového chování žáků.

12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů. ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia.

Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Žáci pečují o prostředí školní zahrady a starají se o ptáčky, které si do školy pořídili. Díky rozvoji

třetího trojročí a spolupráci s rodiči začala škola rozvíjet školní farmu. Žáci pod vedením průvodců pěstují na záhonech plodiny, které následně zužitkovávají při přípravě společných svačin a část výpěstků nabízejí na školním jarmarku rodičům a hostům. Součástí environmentální výchovy byl také pobyt ve škole v přírodě, který byl realizován z projektu Ministerstva životního prostředí a žáci naplňovali mnohé výstupy environmentální výuky.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli opakovaně v průběhu školního roku poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a při všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí. Absolvovali adaptační program na začátku školního roku a preventivní programy v jeho průběhu. Škola má vypracovaný preventivní a krizový program.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, tripartity	2x ročně tripartity dítě-rodič-učitel, 1x ročně společné třídní schůzky ve třídách
Na židliče – diskuse s rodiči	1 x ročně (dle zájmu rodičů)
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.10

Školní informační systém Edupage	pravidelné informace o dění ve škole
Školní farma	pronájem pozemku

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony III – Rozvoj s montessori.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Zprávu o hospodaření školy v roce 2024 připravila ekonomka školy. Vyplyvá z ní, že škola skončila hospodaření se ztrátou **-197.217,82 Kč**. Dofinancování se uskutečnilo z prostředků zřizovatele.

Podrobněji viz příloha č. 2.

16. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2024/2025 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 8 872 254,00,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 66 dětí v řádném studiu a 38 dětí ve školní družině.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy byly předpokládány ve výši 5 238 024,- Kč za školu a 824 220,- Kč za družinu. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 1 320 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 76 000,- Kč.

Největší položku na straně výdajové představovaly výdaje na mzdy včetně odvodů a nákladů na stravné v předpokládané výši 8 160 000,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 400 000,-Kč, na pomůcky ve výši 40 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 50 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 100 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 38 000, - Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2024 je zpracována ke dni 31. 12. 2024 ve Výkazu zisku a ztrát (Příloha č. 1)

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým

	nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna, 3 odborné učebny – digitální technologie, přírodověda a polytechnika,
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy, 3 odborné učebny a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, a třídu II.M
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště a záhony pro pěstování bylin a drobné zeleniny v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
Školní farma	škola si pronajala pozemek pro pěstování užitkových plodin a 1 učebnu, ve které může probíhat výuka
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí, odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny potřebnými pomůckami, přístroji a nástroji, ve školních knihovničkách postupně doplňujeme odbornou i zábavnou literaturu
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy, školní hřiště a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila pět notebooků pro učitele, přenosný přehrávač, bluetooth reproduktory, 3 tablety, žáci a učitelé využívají 12 notebooků zřizovatele

18. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili žáci 1. stupně školy, tedy 40 žáků. Závoz probíhal pravidelně a děti měly navíc možnost díky doprovodným programům ochutnat různé druhy sýrů a také ovoce a zeleninu.

Projekt Šablony OP JAK – Pokračujeme s montessori

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001347

Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a ukončen v květnu 2025. Projekt umožnil využít pro žáky školy inovativní učební metody, tandemovou výuku. V rámci mimoškolních aktivit se uskutečnili besedy a vzdělávací programy také pro rodiče.

Projekt Moje planety Strom a Les

Registrační číslo projektu: CZ.10.03.01/00/24_064/0000520

Projekt jsme zahájili v květnu 2025 pobýtem žáků ve Škole v přírodě, kde absolvovali aktivity potřebné k naplňování výstupů. Další část bude uskutečněna v následujícím školním roce.

Projekt Erasmus+

Škola podala novou projektovou žádost, která byla přijata a schválena, ale nebyla nám z důvodu velkého počtu zájemců schválena finanční dotace. Po konzultaci s DZS, který projekty spravuje jsme se rozhodli, že projektovou žádost podáme znovu v příštím roce.

19. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, dokončení projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“ a poskytování odborných učeben k dopolední výuce
Statutární město Havířov	výročí školy a další akce školy, dotace zřizovateli
Bimbonido Havířov – montessori dětská skupina	spolupráce s předškoláky a při mimoškolních činnostech, praxe žáků
ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o pronájmu prostor, bezplatný pronájem tělocvičny, spolupráce se ŠD
Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2	projektové dny v prostorách naší školy nebo v prostorách gymnázia
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MAP IV Havířov	spolupráce na aktivitách, účast na setkání s primátorem
Hasiči – Hasík	projekt pro žáky 2. tř. a 6. tř.

Nadační fond Veolia	finanční prostředky z projektu Startér na zaměstnanost – dobíhá udržitelnost
Nadační fond OKD	spolupráce se zřizovatelem školy, finanční pomoc při revitalizaci školní zahrady, naše účast na Nadačním městečku v Karviné
Spolupráce s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity	návštěvy a praxe zahraničních studentů
SVČ Asterix Havířov	spolupráce na aktivitách školní družiny, vzájemné návštěvy pedagogů

Příloha č. 1



Výkaz zisku a ztráty
ve zkráceném rozsahu

Příloha č. 2

Montessori základní škola úsměv
Marušky Kudeříkové 1143/14
736 01 Havířov
IČ: 06045154

Zpráva o hospodaření školy:

Výsledek hospodaření za rok 2024

Výsledek hospodaření za účetní období roku 2024 skončil ztrátou ve výši: -197.217,82 Kč. Montessori Základní škola Úsměv v účetním období vykázala výnosy ve výši: 9.056 tis. Kč. Z toho výnosy ve výši: 6.659 tis. Kč tvoří provozní dotace poskytnutá Moravskoslezským krajem, ve které je i účelově stanovena dotace na asistenta pedagoga. V roce 2024 soukromá základní škola úspěšně vedla a zároveň i dokončila zahraniční projekt ERASMUS – brána jazyků s Úsměvem.

Mezi další významné dotace patří dotace z EU OP JAK (Operační program J.A. Komenský) a Nadační fond Veolia, ostatní výnosy tvoří tržby za vlastní výkony, což představuje školné, družina, plavání a škola v přírodě.

Mezi nejvýznamnější náklady základní školy lze označit mzdové a osobní náklady v celkové výši: 8.074 tis. Kč, tyto náklady jsou převážně hrazeny z poskytnuté provozní dotace Moravskoslezským krajem a rovněž z dotace EU OP JAK. Významným faktorem ovlivňující výši poskytnuté dotace MSK, je počet žáků navštěvujících soukromou základní školu. Ve školním roce 2024/2025 soukromou školu navštěvovalo cca 69 žáků. V předchozích letech se škole podařilo získat prostory k vybudování druhého stupně, tyto prostory byly vybaveny

moderními pomůckami k rozvoji žáků a k vybudování speciálních učeben pro výuku výpočetní techniky, fyziky, chemie, které úzce souvisí s výukou odborných předmětů na druhém stupni, v této modernizaci soukromá škola stále pokračuje.