



Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 15.1 Stanovení dotace na 1-8/2022 a celkové dotace školní rok 2021/2022
 - 15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou finanční náročností

16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2021/2022

17. Údaje o rozpočtu školy

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU

20. Spolupráce s dalšími partnery

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Fio banka a.s., č.ú.2401905520
Telefon	605812316, 737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Kateřina Běhal Vavrošová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků

Školní družina	40 žáků
----------------	---------

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	55 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2	16,5
31 – 40 let	0	2	2	16,5
41 – 50 let	0	3	3	25
51 – 60 let	1	4	5	42
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	11	12	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% celkem ve škole
učitel 1. stupně základní školy	4	0	4	36,5
učitel 2. stupně základní školy	2	0	2	18,1
speciální pedagog	1	0	1	9,1
asistent pedagoga	1	1	2	18,1
vychovatel ŠD	1	0	1	9,1
ředitel školy	1	0	1	9,1
celkem	10	1	11	100,0

Pozn. Ředitelka školy vykonávala přímou pedagogickou činnost na 2. stupni, kde uplatnila svou aprobovanost pro předměty Čj-Ov.

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, od školního roku 2021/22 je zpracovaný pro 1. a 2. stupeň. Škola se přihlásila do první vlny implementace nové Informatiky do ŠVP a s tím spojených změn v jednotlivých vzdělávacích oblastech na základě úprav RVP. Upravený ŠVP projednala Školská rada i zřizovatel a je účinný od 1. 9. 2021.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1.,2.,3.)
	II.M (4.,5.)

	VI.M
	VII.M

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program. V průběhu školního roku 2022/23 probíhala činnost školní družiny ve dvou odděleních pod vedením hlavní vychovatelky a pomocné vychovatelky s téměř naplněnou kapacitou. Program školní družiny je realizován tak, aby děti co nejvíc pobývaly venku na školní zahradě nebo v okolí školy a měly dostatečnou nabídku aktivit, ze kterých si poté vybírají dle svého zájmu.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	37	0	2
celkem	37	0	0

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída II.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, karetní hry, knihy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se podíleli pedagogové školy a lektori z řad rodičů. Škola je zapojena do projektu Šablony III, a proto byly pro žáky školy zřízeny odpolední kluby konverzace v Aj.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Konverzace v Aj	16
Přírodovědci	9
Zábavné pokusy	8
Malý kutil	12
Digitální technologie	6
Malý kutil – řemesla	6
Jsme prototypci	8
Počítačový kroužek	8

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školu celkem 55 žáků, z toho 24 chlapců a 31 dívek. Žáci byli rozděleni do trojročí I.M(1.,2.,3.), 2. trojročí II.M(4.,5.) a VI.M a třetího trojročí VII.M. Ve třídě I.M bylo 25 žáků (15 ch./10 d.), ve třídě II.M bylo 15 žáků (6 ch./9 d.), ve třídě VI.M bylo 7 žáků (1 ch./6 d.) a ve třídě VII.M bylo 8 žáků (2 ch./6 d.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato v 1. trojročí 9 žáků, z toho 7 chlapců a 2 dívky.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyšších ročníků nebyli přijati žádní žáci.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. V prvním pololetí s větším důrazem na kompetence žáků, ve druhém pololetí na zvládnutí výstupů podle ročníků.

Celkový prospěch: ve třídě I.M prospělo 23 žáků s vyznamenáním, 3 žáci prospěli.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 13 žáků, 2 žáci prospěli. Ve třídě VI. M prospěli 4 žáci s vyznamenáním a 3 žáci prospěli, ve třídě VII.M prospěli 4 žáci s vyznamenáním a 4 žáci prospěli.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. Dvě žákyně školy – ze třídy VI.M a VII.M dostaly pochvalu za reprezentaci školy na Badatelské konferenci v Ostravě. Jednomu žákovi ze třídy II.M byla udělena důtka třídního učitele a jedné žákyni ze třídy VI.M byla udělena důtka ředitele školy.

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M (1.,2.,3)	1706	68,24	0	0
II.M (4.,5.)	1084	72,27	0	0
VI.M	491	59,89	0	0
VII.M	406	50,75	0	0

Pozn. Celková absence žáků stagnuje. Rodiče absenci vždy řádně omlouvali.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem. Žáci byli vzděláváni ve třech trojročích – I.M (1.,2.,3.), II.M (4.,5) + VI.M a III.M (VII.M). Ve druhém trojročí probíhala výuka společně při projektovém vzdělávání a v rámci uplatňování vrstevnického učení, ostatní části výuky probíhaly ve třídě VI.M odděleně, třída VII.M se vzdělávala samostatně a v rámci vrstevnického učení připravovala aktivity pro mladší spolužáky.

Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Výuka na druhém stupni propojuje jednotlivé vzdělávací oblasti všude tam, kde to obsah učiva umožňuje, a tím je dosaženo větší efektivity, učivo se zbytečně neučí 2x v různých oblastech a vzniká tak prostor na samostatnou práci žáků a jejich vlastní plánování volné práce.

Výstupy učiva se podařilo zvládnout všem žákům, ale mnohým jen na nižší úrovni. Žákům třídy VII.M jsme orientačně převedli na konci roku jejich hodnocení na známky, aby se orientovali v úrovni svých znalostí pro budoucí přijímací řízení na střední školy.

Žáci 5.ročníku byli zapojeni do Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání organizovaného ČŠI na jaře 2023.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2022/2023 ředitelka školy učila ve třídě VI.M a VII.M, což jí umožňovalo být téměř každodenním pozorovatelem výuky i dalšího dění v prostorách školy. Všichni pedagogové pravidelně zapisovali každodenní postřehy z pozorování do sdílené tabulky. Záznamy sloužily jako podklad pro jednání s rodiči i slovní hodnocení. Tabulku ředitelka školy pravidelně kontrolovala.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů a proběhla revize tělocvičného náradí, včetně workoutového hřiště.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Ve škole rozvíjí činnost Školské poradenské pracoviště, jehož členy jsou speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné ve škole působila 1x týdně školní psycholožka, která měla status sdíleného školního psychologa. Spolupráce by měla pokračovat i v příštím školním roce.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole pracovalo 10 aprobovaných pedagogických pracovníků. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobací pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 –12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracoval 1 speciální pedagog v pozici průvodce a 1 asistent pedagoga v pozici průvodce. Ve třídě II.M a VI.M pracovali 3 pedagogové s aprobací pro 1. st. ZŠ, z toho třídní učitel absolvoval zároveň akreditovaný montessori kurz Montessori vzdělávání pro 21.století pořádaný společností Erudio montessori Kladno a Praha. Ve třídě VII.M pracovali 3 pedagogové s aprobací pro 2. a 3. st. ZŠ a SŠ. Ve školní družině pracovala 1 aprobovaná vychovatelka a 1 neaprobovaná vychovatelka. Ředitelka školy je absolventkou Studia pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I, FS I). Hlavní učitelky I.M a VII.M jsou absolventkami studia Enviromentální výchova.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Asistentka pedagoga absolvovala vzdělávací program rekvalifikačního kurzu Zdravotník zotavovacích akcí s akreditací MŠMT pod č.j. MSMT-12821/2021-2.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Řešení konfliktů ve třídě	1	Montessori institute Prague s.r.o.
Chemické pokusy na ZŠ a nižším stupni víceletého gymnázia	1	KVIC Ostrava
Hudební výchova na ZŠ – herní náměty a činnosti	1	KVIC Ostrava
Rozvíjení smyslů	2	montessori kurz, Soukromá ZŠ Planeta, s.r.o. Bohumín
Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami – ADHD a ADD	1	webinář, www.projektovedny.cz
Jak motivovat žáka	1	KVIC Ostrava
Jóga pro děti I. a II.	1	KVIC Ostrava
Trénink paměti a kognitivních funkcí (cyklus setkání)	1	MAP II Havířov

Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	1	KVIC Ostrava
Archivnictví a spisová služba u veřejnoprávních původců	1	Slezské vzdělávací centrum, Karviná
Rozvíjení digitálních kompetencí	1	CAN ACADEMY s.r.o.
Enviromentální výchova	1	seminář, ZOO Ostrava
Datové schránky v praxi	1	Slezské vzdělávací centrum, karviná
Kurz Hospodářka	1	on-line, Seminaria s.r.o.
Základy pracovního práva pro personalisty	1	Medano trade, s.r.o.
Děti země – montessori kurz pro věk adolescent	1	Erudio montessori
Podpora intelektově nadaných dětí	2	Lucie Korhelová, Český Těšín
Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	1	KVIC Ostrava
Jak účtovat Erasmus+	1	Seminaria s.r.o.

8. ICT – standard a plán

8.1 Výchozí stav a plán

Škola má do svého majetku zakoupeno 5 notebooků včetně příslušenství. Dva z toho byly pořízeny díky zapojení školy do projektů DIGIPROAST a Digipomůcky. Ostatní notebooky, které využívají pedagogové i žáci školy, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, který je bezplatně zapůjčuje pedagogům i žákům. Škola má v plánu pravidelnou údržbu a nákup aktuálního softwaru. V dalších letech s finanční podporou zřizovatele také budeme postupně obnovovat a rozšiřovat počet IT techniky

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu má škola optickým kabelem v garantované kvalitě firmy PODA, a.s. – NK garant fiber 35/35Mbps, garantovaná kvalita služeb SLA 2.

Připojení je využitelné v obou patrech školy buď pevným kabelem nebo wi-fi připojením.

8.3 Prezentační a grafická technika

Škola má zakoupeny čtyři multifunkční tiskárny, které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky AJ a HV byl zakoupen přenosný přehrávač a dva bezdrátové bluetooth reproduktory. Škola využívá multifunkční učebnu s 9 notebooky a interaktivním panelem, kterou vybavil zřizovatel. Do kanceláře školy byla zakoupena nová skartovačka. K výuce je k dispozici rovněž dataprojektor a vizualizér, které jsou majetkem zřizovatele a škola je má bezplatně zapůjčené.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávalo 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák má přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření, 8 žáků má přiznané podpůrné opatření 2. stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Jedna žákyně má přiznaný 4. stupeň podpůrných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Škola vypracovala IVP, který pravidelně vyhodnocuje. Čtyřem žákům byl poskytován předmět Speciální péče s normovanou finanční náročností. Předmět vedl speciální pedagog ve spolupráci s učiteli. Mimořádně nadaní žáci ve škole nebyli.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, spolupráce s rodiči)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání (2., 3.r.)	1	1	Povinná výuka plavání v rozsahu 20 h.
Škola v přírodě	3	38	Týdenní škola v přírodě ve středisku VSC Bílá
Erasmus + -výuka v zahraničí	1	8	Pobyt ve Španělsku - Benidorm
Jablíčkový jarmark	4	50	Tradiční akce dětí a pedagogů s rodiči
Halloween	4	35	Děti pro děti, nejstarší žáci pro mladší
Solná jeskyně	3	20	Pravidelné návštěvy se ŠD pro zdravé dýchání
Planetárium Ostrava	3	30	Výukový program Zrození Planety Země
Svět techniky Ostrava	4	50	Pravidelné návštěvy výukových programů

Výprava do Brna	2	25	Výstava – Malý princ
Nehlaď toho psa	2	20	Výukový program v ŠD
Muzeum Těšínska	4	50	Výukové programy podle ročníků
Výprava do ZOO Ostrava	3	25	Prohlídka ZOO a prezentace žáků
Žákovská vystoupení			
Prezentace prací všech žáků školy	4	50	Otevřená galerie, hudební vystoupení a prezentace o Španělsku
A my vám to ukážeme!	3	35	Děti učí rodiče
Jiné akce školy			
Piknik s rodiči	2	20	Neformální setkání s rodiči
Turnaj v discgolfu	4	15	Sportovní turnaj rodičů a dětí
Adventní čas – pečení, výroba ozdob	4	50	Předvánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů
Noc s Andersenem	4	40	Přespávání dětí ve škole se čtením knih
Zahradní slavnost a opékání	4	50	Neformální setkání v rámci Dne rodin
Den otevřených dveří	3	30	Žáci školy ve spolupráci s pedagogy

11. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracoval preventivní program, který je zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči. V rámci prevence proběhla akce Hasík pro žáky 2. a 6. třídy.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Škola řešila dva případy rizikového chování. Po projednání s rodiči byla žákům udělena výchovná opatření.

12. Program enviromentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů. ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia.

Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Žáci pečují o prostředí školní zahrady a starají se o ptáčky, které si do školy pořídili. Díky rozvoji třetího trojročí a spolupráci s rodiči začala škola rozvíjet školní farmu. Cílem je pěstovat na záhonech plodiny, které následně žáci využijí při přípravě společných svačin. Přebytky budou nabízet na školním jarmarku rodičům.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	
Školní družina	

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli opakovaně v průběhu školního roku poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a při všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, tripartity	2x ročně tripartity dítě-rodič-učitel, 1x ročně společné třídní schůzky ve třídách
Na židliče – diskuse s rodiči	1 x ročně
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11
Školní informační systém Edupage	pravidelné informace o dění ve škole
Školní farma	pronájem pozemku

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolio dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony III – Rozvoj s montessori.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Stanovení dotace na období 1-8/2022 a celkové dotace na školní rok 2022/2023

Škole byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

15.2 Základní škola

Celková dotace na školní rok 2022/2023

Nedoplatek dotace za rok 2022	0 Kč
Dotace 9-12/2022	1 529 498 Kč
Dotace 1-8/2023	3 139 211 Kč
Celkem	4 668 709 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.3 Školní družina

Celková dotace na školní rok 2022/23

Nedoplatek dotace za rok 2022	0 Kč
Dotace na 9-12/2022	254 005 Kč
Dotace na 1-8/2023	509 627 Kč
Celkem	763 632 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou náročností

Dotace 9-12/2022	160 346 Kč
Dotace 1-8/2023	344 258 Kč
Dotace celkem školní rok 2022/23	504 604 Kč

16. Vyúčtování dotace za školní rok 2022/2023 a zpráva o hospodaření školy v roce 2023

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2022/2023 bylo provedeno v řádném termínu a schváleno – viz. příloha



Údaje o hospodaření
s poskytnutou dotací

Zprávu o hospodaření školy v roce 2022 připravila ekonomka školy. Vyplývá z ní, že škola skončila hospodaření se ztrátou -520. 731,72 Kč. Tato ztráta byla pokryta z nerozděleného zisku minulých let.

Podrobněji viz příloha č. 2.

17. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2022/2023 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 7 584 171,00,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 53 dětí v řádném studiu a 37 dětí ve školní družině.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy byly předpokládány ve výši 4 448 455,- Kč za školu a 762 015,- Kč za družinu. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 1 100 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 55 500,- Kč.

Největší položkou na straně výdajové budou představovat výdaje na mzdy včetně odvodů a nákladů na stravné v předpokládané výši 6 580 000,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 700 000,-Kč, na pomůcky ve výši 50 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 20 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 100 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 119 000, - Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2022 je zpracována ke dni 31. 12. 2022 ve Výkazu zisku a ztrát (Příloha č. 1)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna, 3 odborné učebny – informatika, přírodověda a polytechnika
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy, 3 odborné učebny a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, a třídu II.M
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště a záhony pro pěstování bylin a drobné zeleniny v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
Školní farma	škola si pronajala pozemek pro pěstování užitkových plodin a 1 učebnu, ve které může probíhat výuka
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí, odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny potřebnými

	pomůckami, přístroji a nástroji, ve školních knihovničkách postupně doplňujeme odbornou i zábavnou literaturu
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy, školní hřiště a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila pět notebooků pro učitele, přenosný přehrávač, bluetooth reproduktory, žáci a učitelé využívají 12 notebooků zřizovatele

19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili žáci 1. stupně školy, tedy 40 žáků. Závoz probíhal pravidelně a děti měly navíc možnost díky doprovodným programům ochutnat různé druhy sýrů a také ovoce a zeleninu.

Projekt Šablony III – Rozvoj s montessori

Registrační číslo projektu:cz.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0008753

Škola byla zapojena do výzvy Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, projekt byl zahájen 1. 9. 2020. Projekt byl ukončen závěrečnou zprávou o realizaci k 31. 8. 2022.

Díky úspěšnému zapojení do projektu mohla pokračovat nabídka aktivit pro žáky školy, do kterých byli zapojeni pedagogové i rodiče žáků.

Projekt Šablony OP JAK – Pokračujeme s montessori

Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a umožní škole další rozvoj výukových metod a realizaci zajímavých projektů.

Projekt Erasmus+

Škola se zapojila do projektu na základě Grantové dohody č.-2022-1-CZ01-KA122-SCH-000080109, kterou uzavřela s národní agenturou Dům zahraniční spolupráce. Projekt je založen na spolupráci se zahraničními školami, kdy žáci navštívili v rámci krátkodobé mobility Španělsko a čekají je další výjezdy. Dalšími aktivitami, které budeme v projektu naplňovat jsou jazykové kurzy pedagogů a stínování pedagogů při návštěvě zahraničních škol.

Projektové výzvy Dipropast a Digipomůcky

Škola ukončila v lednu 2022 projektový záměr s názvem V montessori bez propasti v rámci projektové výzvy DIGIPROPAST a projektový záměr Digitalizujeme s úsměvem v rámci projektové výzvy Digipomůcky.

Pomůcky, které byly v projektu zakoupeny, slouží k výuce žáků.

20. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, dokončení projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“ a poskytování odborných učeben k dopolední výuce
Statutární město Havířov	Výročí školy a další akce školy, dotace zřizovateli
Bimbonido Havířov – montessori dětská skupina	spolupráce s předškoláky a při mimoškolních činnostech
ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o pronájmu prostor, bezplatný pronájem tělocvičny
Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2	projektové dny v prostorách naší školy
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MAP Havířov	spolupráce na aktivitách, polytechnické vzdělávání
Hasiči - Hasík	projekt pro žáky 2. tř. a 6. tř.
Nadační fond Veolia	Finanční prostředky na zaměstnanost
Nadační fond OKD	Spolupráce se zřizovatelem školy, finanční pomoc při revitalizaci školní zahrady, naše účast na Nadačním městečku v Karviné

Příloha č. 1



Výkaz zisku a ztráty v
plném rozsahu - výka;

Montessori základní škola úsměv
Marušky Kudeřikové 1143/14
736 01 Havířov
IČ: 06045154

Zpráva o hospodaření školy:

Výsledek hospodaření za rok 2022

Výsledek hospodaření za účetní období roku 2022 skončil ztrátou ve výši: -520. 731,72 Kč. Tato ztráta byla pokryta z nerozděleného zisku minulých let. Montessori Základní škola Úsměv v účetním období vykázala výnosy ve výši: 6.566 tis. Kč. Z toho výnosy ve výši: 5.066 tis. Kč tvoří provozní dotace skutečně poskytnutá Moravskoslezským krajem za rok 2022 ve které byla i účelově stanovena dotace na asistenta pedagoga. V roce 2022 rovněž Moravskoslezský kraj poskytl soukromé škole dotace pod názvem:

Digipomůcky ve výši: 47.000,- Kč a Digipropast ve výši: 5.000,- Kč. Mezi neméně významné dotace lze označit dotaci z EU Šablony a Nadační fond Veolia, ostatní výnosy tvoří tržby za vlastní výkony, což představuje školné a družina.

Mezi nejvýznamnější náklady základní školy lze označit mzdové a osobní náklady v celkové výši: 6.172 tis. Kč, tyto náklady jsou převážně hrazeny z poskytnuté provozní dotace Moravskoslezským krajem a rovněž z dotace EU Šablony. Významným faktorem ovlivňující výši poskytnuté dotace MSK, je počet žáků navštěvujících soukromou základní školu. Ve školním roce 2022/2023 soukromou školu navštěvovalo cca 55 žáků. Škole se podařilo získat prostory k vybudování druhého stupně, tyto prostory byly vybaveny moderními pomůckami k rozvoji žáků a k vybudování speciálních učeben pro výuku výpočetní techniky, fyziky, chemie, které úzce souvisí s výukou odborných předmětů na druhém stupni, v této modernizaci soukromá škola stále pokračuje.