



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 15.1 Stanovení dotace na 1-8/2022 a celkové dotace školní rok 2021/2022
 - 15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou finanční náročností

16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2021/2022

17. Údaje o rozpočtu školy

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU

20. Spolupráce s dalšími partnery

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Fio banka a.s., č.ú.2401905520
Telefon	605812316, 737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Ing. Alena Vaško – provozní manažerka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků

Školní družina	40 žáků
----------------	---------

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	49 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	25
31 – 40 let	0	1	1	12,5
41 – 50 let	0	4	4	25
51 – 60 let	1	3	4	37,5
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	9	10	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% celkem ve škole
učitel 1. stupně základní školy	3	0	3	33,33
učitel 2. stupně základní školy	1	0	1	11,11
asistent pedagoga	2	0	2	22,22
vychovatel ŠD	1	1	2	22,22
ředitel školy	1	0	1	11,11
celkem	8	1	9	100,0

Pozn. Ředitelka školy vykonávala přímou pedagogickou činnost na 2. stupni, kde uplatnila svou aprobovanost pro předměty Čj-Ov.

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, od školního roku 2021/22 je zpracovaný pro 1. a 2. stupeň. Škola se přihlásila do první vlny implementace nové Informatiky do ŠVP a s tím spojených změn v jednotlivých vzdělávacích oblastech na základě úprav RVP. Upravený ŠVP projednala Školská rada i zřizovatel a je účinný od 1. 9. 2021.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1.,2.,3.)
	II.M (4.,5.)
	VI.M

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program. V průběhu školního roku 2021/22 probíhala činnost školní družiny ve dvou odděleních s maximálně naplněnou kapacitou. Program školní družiny je realizován tak, aby děti co nejvíc pobývaly venku na školní zahradě nebo v okolí školy a měly dostatečnou nabídku aktivit, ze kterých si poté vybírají dle svého zájmu.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	40	0	2
celkem	40	0	0

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída II.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, karetní hry, knihy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se podíleli pedagogové školy. Škola je zapojena do projektu Šablony III, a proto byly pro žáky školy zřízeny odpolední kluby konverzace v Aj.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Konverzace v Aj	17
Konverzace v Šj	8
Přírodovědci	9
Zábavné pokusy	10
Malý kutil	12
Digitální technologie	9
Malý kutil – výtvarník	12
Kosmická věda	11
Počítačový kroužek	9

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školu celkem 49 žáků, z toho 18 chlapců a 31dívek. Žáci byli rozděleni do trojročí I.M(1.,2.,3.), II.M(4.,5.) a VI.M. Ve třídě I.M bylo 25 žáků (10 ch./15 d.), ve třídě II.M bylo 16 žáků (6 ch./10 d.) a ve třídě VI.M 8 žáků (2 ch./6 d.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato z důvodu kapacity v 1. trojročí 6 žáků, z toho 3 chlapci a 3 dívky.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyššího ročníku byly přijaty 2 žákyně. Jedna dívka do 5. ročníku a jedna dívka do 6. ročníku.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. V prvním pololetí s větším důrazem na kompetence žáků, ve druhém pololetí na zvládnutí výstupů podle ročníků.

Celkový prospěch: ve třídě I.M prospěli všichni žáci s vyznamenáním.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 6 žáků, 10 žáků prospělo. Ve třídě VI. M prospěli 3 žáci s vyznamenáním a 3 žáci prospěli.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením. Dvě žákyně školy ze třídy II.M dostaly ocenění za reprezentaci školy v soutěži Bádáš, bádám, bádáme.

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M (1.,2.,3)	2009	80,36	0	0
II.M (4.,5.)	1111	69,44	0	0
VI.M	491	61,38	0	0

Pozn. Ve třídě I.M byla velmi vysoká celková absence žáků. Způsobilo ji opakované několikátýdenní onemocnění několika žáků. Rodiče absenci vždy řádně omlouvali.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, který byl projednán zřizovatelem školy i školskou radou. Žáci byli vzděláváni ve dvou trojročí – I.M (1.,2.,3.) a II.M (4.,5) + VI.M. Ve druhém trojročí probíhala výuka společně při projektovém vzdělávání a v rámci uplatňování vrstevnického učení, ostatní části výuky probíhaly ve třídě VI.M odděleně.

Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Výuka na druhém stupni propojuje jednotlivé vzdělávací oblasti všude tam, kde to obsah učiva umožňuje, a tím je dosaženo větší efektivity, učivo se zbytečně neučí 2x v různých oblastech a vzniká tak prostor na samostatnou práci žáků a jejich vlastní plánování volné práce.

V úvodu školního roku se všichni učitelé potýkali s tím, že žáci nechtěli pracovat. V období uzavření škol v předchozích dvou letech žáci neměli možnost pracovat montessori způsobem a s montessori pomůckami a velmi obtížně se k tomu vraceli. Pokrok v učení zaznamenala většina pedagogů až ve druhém pololetí školního roku. Výstupy učiva se nakonec podařilo většině žáků zvládnout, ale často na nižší úrovni. Je zřejmé, že dlouhodobé uzavření škol znesnadnilo vzdělávání žáků a pro mnohé to znamenalo velkou psychickou zátěž, když se vrátili ke každodennímu školnímu režimu.

Žáci 5. a 6. ročníku se zapojili do Dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání organizovaného ČŠI na podzim 2021. Výsledky testovaných žáků byly na nižší úrovni než byl průměr, mimo jiné proto, že žáci školy se podobného testování účastnili poprvé, a navíc se s takovou formou ověřování úrovně znalostí nikdy předtím nesetkali.

Na jaře 2022 se žáci 5. třídy účastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků organizovaného ČŠI, kdy se mnozí výrazně zlepšili.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2021/2022 ředitelka školy učila ve třídě II.M + VI. M, což jí umožnilo být téměř každodenním pozorovatelem výuky i dalšího dění v prostorách školy. Všichni pedagogové pravidelně 1x v týdnu vedli pohovory o posunech v učení s jednotlivými žáky a zároveň zapisovali každodenní postřehy do sdílené tabulky. Tabulku ředitelka školy pravidelně kontrolovala.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů a proběhla revize tělocvičného náradí, včetně vizuální kontroly workoutového hřiště.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Školské poradenské pracoviště začalo ve škole fungovat, i když speciální pedagožka odešla na MD, ale rozhodla se se školou pokračovat ve spolupráci na DPP. Členy ŠPZ jsou speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole pracovalo 8 aprobovaných pedagogických pracovníků. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobačí pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 –12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracovaly 2 asistentky pedagoga, které absolvovaly kurz asistent pedagoga a ve třídě měli roli průvodce a pozorovatele. Ve třídě II.M pracovali 2 pedagogové s aprobačí pro 1. st. ZŠ, z toho třídní učitel absolvoval zároveň akreditovaný montessori kurz Montessori vzdělávání pro 21.století pořádaný společností Erdudio montessori Kladno a Praha. Dále ve třídě pracoval speciální pedagog, který zároveň absolvoval akreditovaný diplomovaný montessori kurz pořádaný Montessori ČR. Ve školní družině pracovala 1 aprobovaná vychovatelka a 1 neaprobovaná vychovatelka.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy ukončila v září 2021 Studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I, FS I) organizované vzdělávací agenturou Paris, s.r.o. a získala certifikát o absolvování.

Hlavní učitelka je absolventkou studia Enviromentální výchova.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Studium pro ředitele škol (FS 1)	1	Paris, s.r.o., Ostrava
Studium pedagogiky podle § 22 odst.1, písm. b) zákona č.563/2002 Sb. a § 3 vyhl. č. 317/2005 Sb.- Pedagog volného času	1	KVIC Ostrava
Dotační seminář č.3 – nové programové období	1	MAP ORP Havířov II
Začínáme s Money S3	1	Solitea – online
Základy montessori pedagogiky pro věk 6 –12 let	1	Soukromá ZŠ Pianeta, s.r.o. Bohumín

Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1	<i>WocaBee</i>
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1	<i>WocaBee</i>
Minirobot Ozobot ve výuce	2	<i>Vzdělávací centrum Hello s.r.o., Ostrava</i>
Formativní hodnocení s klidem	1	<i>Učíme společně, Lucie Samková</i>
Montessori vzdělávání pro 21. stol.– ukončení 1/2022 (diplomový kurz)	1	<i>Erudio-Montessori, Praha, Kladno</i>
Montessori výuka v praxi 4.blok	1	<i>Soukromá základní škola Planeta , s.r.o. Bohumín</i>
Roleplays in modern language classroom	1	<i>Wocabee</i>

8. ICT – standard a plán

8. 1 Výchozí stav a plán

Škola má do svého majetku zakoupeny 3 notebooky. Ostatní notebooky, které využívají pedagogové i žáci školy, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, který je bezplatně zapůjčuje pedagogům i žákům školy. Škola má v plánu pravidelnou údržbu a nákup aktuálního softwaru. V dalších letech s finanční podporou zřizovatele také budeme postupně obnovovat a rozšiřovat počet IT techniky. Rádi bychom díky zapojení do projektu DIGIPROAST a Digipomůcky zlepšili vybavení ve škole. Na výsledek hodnocení naší žádosti o dotaci v obou projektech čekáme.

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu má škola optickým kabelem v garantované kvalitě firmy PODA, a.s. – NK garant fiber 35/35Mbps, garantovaná kvalita služeb SLA 2. Připojení je využitelné v obou patrech školy buď pevným kabelem nebo wi-fi připojením.

8.3 Prezentační a grafická technika

Škola má zakoupeny tři multifunkční tiskárny, které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky Aj byl zakoupen přenosný přehrávač a dva přenosné bluetooth reproduktory. Škola využívá multifunkční učebnu s 9 notebooky a interaktivním panelem, kterou vybavil zřizovatel. Do kanceláře školy byla zakoupena nová skartovačka. K výuce je k dispozici rovněž dataprojektor a vizualizér, které jsou majetkem zřizovatele a škola je má bezplatně zapůjčené.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávalo 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák má přiznaný 1. stupeň podpůrných opatření, 4 žáci mají přiznané podpůrné opatření 2. stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Jedna žákyně má přiznaný 4. stupeň podpůrných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Škola vypracovala IVP, který pravidelně vyhodnocuje. Dvěma žákyním je poskytován předmět Speciální péče s normovanou finanční náročností. Předmět vede speciální pedagog ve spolupráci s učiteli. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, spolupráce s rodiči)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání (2., 3.r.)	1	19	Povinná výuka plavání v rozsahu 20 h.
Lyžařský kurz – Lyžujeme se sluníčkem	3	38	Týdenní dopolední lyžařský kurz pořádaný spolkem SUNoutdoor ve Ski areálu Bílá
Bádáš, bádám, bádáme	1	3	ZŠ Březinova, Ostrava
Jablíčkový jarmark	3	40	Tradiční akce dětí a pedagogů s rodiči
Halloween	3	30	Děti pro děti, nejstarší žáci pro mladší
Teatr ludem	2	32	Preventivní program
Vánoční hra	1	25	Divadlo loutek Ostrava
Výprava do Prahy	2	25	Praha – Národní muzeum

Žákovská vystoupení			
Mach a Šebestová v naší úpravě	2	45	Divadelní představení žáků 4. ročníku pro spolužáky a rodiče
Jiné akce školy			
Adventní čas – pečení, výroba ozdob	3	45	Předvánoční setkání dětí, rodičů a pedagogů
Zahradní slavnost a opékání	3	30	Neformální setkání v rámci Dne rodin
Den otevřených dveří	3	30	Žáci školy ve spolupráci s pedagogy

11. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracoval preventivní program a navázal spolupráci s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování. Realizace preventivních programů byla omezena z důvodu uzavření škol.

Preventivní program školy je rovněž zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Žádné projevy rizikového chování škola nemusela řešit, u žáků se nevyskytly.

12. Program enviromentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů. ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia.

Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Žáci pečují o prostředí školní zahrady a starají se o ptáčky, které si do školy pořídili. Další rozvoj enviromentálního vzdělávání plánujeme v souvislosti s rozvojem školy, kdy budeme usilovat o založení farmy pro výuku ve III. trojročí.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	1
Školní družina	

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli opakovaně v průběhu školního roku poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a při všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí. Všichni žáci také absolvovali alespoň jeden program z oblasti prevence rizikového chování.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, tripartity	2x ročně tripartity dítě-rodič-učitel, 1x ročně společné třídní schůzky ve třídách
Na židličky – diskuse s rodiči	2 x ročně dle zájmu rodičů
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony III – Rozvoj s montessori.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Stanovení dotace na období 1-8/2022 a celkové dotace na školní rok 2021/2022

Škole byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

15.2 Základní škola

Celková dotace na školní rok 2021/2022

Nedoplatek dotace za rok 2021	272 731 Kč
Dotace 9-12/2021	1 232 330 Kč
Dotace 1-8/2022	2 733 748 Kč
Celkem	3 966 078 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.3 Školní družina

Celková dotace na školní rok 2021/22

Nedoplatek dotace za rok 2021	0 Kč
Dotace na 9-12/2021	240 440 Kč
Dotace na 1-8/2022	549 200 Kč
Celkem	789 640 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.4 Přehled podpůrných opatření s normovanou náročností

Dotace 9-12/2021	152 348 Kč
Dotace 1-8/2022	312 838 Kč
Dotace školní rok 2021/22	465 186 Kč

16. Vyúčtování dotace za školní rok 2021/2022 a zpráva o hospodaření školy v roce 2021

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2021/2022 bylo provedeno v řádném termínu a schválen – viz. Příloha



Údaje o hospodaření
s poskytnutou dotací

Zprávu o hospodaření školy v roce 2021 připravila ekonomka školy. Vyplývá z ní, že škola hospodařila v roce 2021 se ziskem ve výši: 367 350,40 Kč. Podrobněji viz příloha č. 2.

17. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2021/2022 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 5 790 675,00,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 47 dětí v řádném studiu a 39 dětí ve školní družině.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy by měly být ve výši 3 239 945,- Kč za školu a 703 287,- Kč za družinu. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 799 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 58 500,- Kč.

Největší položkou na straně výdajové budou představovat výdaje na mzdy včetně odvodů v předpokládané výši 5 220 963,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 200 000,-Kč, na pomůcky ve výši 50 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 20 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 100 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 117 000,- Kč. Při sestavování rozpočtu bylo počítáno s finanční rezervou ve výši cca 65 000,-Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2021 je zpracována ke dni 31. 12. 2021 ve Výkazu zisku a ztráty (Příloha č. 1)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna, 3 odborné učebny – informatika, přírodověda a polytechnika
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy, 3 odborné učebny a multifunkční učebnu, školní

	družina využívá multifunkční učebnu, a třídu II.M
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště a záhony pro pěstování bylin a drobné zeleniny v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí, odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny potřebnými pomůckami, přístroji a nástroji, ve školních knihovničkách postupně doplňujeme odbornou i zábavnou literaturu
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy, školní hřiště a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila tři notebooky pro učitele, přenosný přehrávač, bluetooth reproduktory, žáci využívají 10 notebooků zřizovatele

19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili všichni žáci školy, tedy 47 žáků. Závoz probíhal pravidelně a děti měly navíc možnost díky doprovodným programům ochutnat různé druhy sýrů a také ovoce.

Projekt Šablony III – Rozvoj s montessori

Registrační číslo projektu:cz.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0008753

Škola byla zapojena do výzvy Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, projekt byl zahájen 1. 9. 2020. Projekt byl ukončen závěrečnou zprávou o realizaci k 31. 8. 2022.

Díky úspěšnému zapojení do projektu mohla pokračovat nabídka aktivit pro žáky školy, do kterých byli zapojeni pedagogové i rodiče žáků.

Škola se zapojila do nových projektových výzev DIGIPROPAST projektovým záměrem s názvem V montessori bez propasti a Digipomůcky s projektovým záměrem Digitalizujeme s úsměvem. Oba projektové záměry máme formálně schválené.

20. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, dokončení projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“ a poskytování odborných učeben k dopolední výuce
Statutární město Havířov	Výročí školy a další akce školy, dotace zřizovateli
Bimbonido Havířov – montessori jesle a školka	spolupráce s předškoláky a při mimoškolních činnostech
ZŠ M. Kudeřkové, Havířov-Město	smlouva o pronájmu prostor, bezplatný pronájem tělocvičny
Gymnázium Havířov-Město, Komenského 2	projektové dny v prostorách naší školy
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MAP Havířov	spolupráce na aktivitách, polytechnické vzdělávání
Hasiči	projekt pro žáky 2. tř. a 6. tř.
Nadační fond Veolia	Finanční prostředky na zaměstnanost
Nadační fond OKD	Spolupráce se zřizovatelem školy, finanční pomoc při revitalizaci školní zahrady, naše účast na Nadačním městečku v Karviné

Příloha č. 1



Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu - Výka

Montessori základní škola úsměv
Marušky Kudeříkové 1143/14
736 01 Havířov
IČ: 06045154

Zpráva o hospodaření školy:

Výsledek hospodaření za rok 2021

Výsledek hospodaření za účetní období roku 2021 činil zisk ve výši: 367.350,40 Kč. Montessori Základní škola Úsměv v účetním období vykázala výnosy ve výši: 6.118 tis. Kč. Z toho výnosy ve výši 4.580 tis. Kč tvoří provozní dotace skutečně poskytnutá Moravskoslezským krajem za rok 2021, ve které byla i účelově stanovena dotace na asistenta pedagoga. Mezi neméně významné dotace lze označit dotaci z EU Šablony a Nadační fond Veolia, ostatní výnosy tvoří tržby za vlastní výkony, což představuje školné a družina.

Mezi nejvýznamnější náklady základní školy lze označit mzdové a osobní náklady v celkové výši: 5.002 tis. Kč, tyto náklady jsou převážně hrazeny z poskytnuté provozní dotace Moravskoslezským krajem a rovněž z dotace EU Šablony. Významným faktorem ovlivňující výši poskytnuté dotace MSK, je počet žáků navštěvujících soukromou základní školu. Ve školním roce 2021/2022 soukromou školu navštěvovalo cca 47 žáků. Škole se podařilo získat prostory k vybudování druhého stupně, tyto prostory byly vybaveny moderními pomůckami k rozvoji žáků a k vybudování speciálních učeben pro výuku výpočetní techniky, fyziky, chemie, které úzce souvisí s výukou odborných předmětů na druhém stupni, který již ve školním roce 2021/22 byl zahájen.