



Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 15.1 Stanovení dotace na 9-12/2020 a celkové dotace na kalendářní rok 2020
 - 15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

15.4 Dotace celkem za ZŠ

16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2019/2020

17. Údaje o rozpočtu školy

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU

20. Spolupráce s dalšími partnery

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Fio banka a.s., č.ú.2401905520
Telefon	605812316, 737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Ing. Alena Vaško – provozní manažerka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků

Školní družina	40 žáků
----------------	---------

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	41 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	25
31 - 40 let	0	1	1	12,5
41 - 50 let	0	2	2	25
51 - 60 let	1	2	3	37,5
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	7	8	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	3	0	3	42,85
asistent pedagoga	1	0	1	14,29
vychovatel ŠD	1	1	2	28,57
ředitel školy	1	0	1	14,29
celkem	6	0	7	100,0

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, je zpracován pro 1. stupeň. V průběhu školního roku 2020/2021 začali koordinátoři ŠVP připravovat jeho úpravu a rozšíření pro 2.stupeň školy. Škola se přihlásila do první vlny implementace nové Informatiky do ŠVP a s tím spojených změn v jednotlivých vzdělávacích oblastech na základě úprav RVP. Upravený ŠVP projednala Školská rada i zřizovatel a bude účinný od 1. 9. 2021.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1.,2.,3.)
	II.M (4.,5.)

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program. V průběhu školního roku 2020/21 byla činnost družiny omezena kvůli plošnému uzavření škol v důsledku šíření nemoci Covid-19. V době uzavření škol probíhaly online hodiny družiny, ve kterých vychovatelka s dětmi vyráběla jednoduché výrobky, četla krátké příběhy a vyprávěla si s dětmi o tom, co doma prožívají.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	40	0	2
celkem	40	0	0

Pozn. Ve školní družině pracovala v rámci přímé pedagogické činnosti také ředitelka školy.

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída II.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, karetní hry, knihy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly pouze omezeně vzhledem k opakovanému plošnému uzavření škol z důvodu pandemie onemocnění Covid-19. Kroužky pokračovaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se kromě pedagogů podíleli i rodiče žáků. Škola je zapojena do projektu Šablony III, a proto byly pro žáky školy zřízeny odpolední kluby. V jednom z klubů pracoval rodilý mluvčí, se kterým chce škola spolupracovat i v příštím školním roce v rámci hodin Aj.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Konverzace v Aj	13
Konverzace v Šj	9
Konverzace s rodilým mluvčím pro žáky 3. – 5.tř.	9
Klub logických a deskových her	10

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo školu celkem 41 žáků, z toho 15 chlapců a 26 dívek.

Žáci byli rozděleni do dvou tříd I.M(1.,2.,3.) a II.M(4.,5.). Ve třídě I.M bylo 25 žáků 11ch./14 d.), ve třídě II.M bylo 16 žáků (4ch./12 d.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato 7 žáků, z toho 4 chlapci a 3 dívky. Od 1. 2. přestoupila do 1. ročníku 1 dívka.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyššího ročníku byl přijat 1 žák. Chlapec byl přijat do 4. ročníku.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

Celkový prospěch: ve třídě I.M prospěli 23 žáci s vyznamenáním, 2 žáci prospěli.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 9 žáků, 7 žáků prospělo.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M (1.,2.,3)	1187	47,48	0	0
II.M (4.,5.)	697	43,56	0	0

Pozn. celkový počet omluvených hodin se výrazně navýšil ve srovnání s předchozím školním rokem. Číslo je ovlivněno plošným uzavřením škol v souvislosti s epidemiologickou situací v rámci šíření nemoci Covid-19, kdy mohli rodiče nechat doma dítě, pokud se obávali povinného testování. Absence dětí byla považována za omluvenou.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, který byl projednán zřizovatelem školy i školskou radou. Žáci byli vzděláváni ve dvou trojročích – I.M (1.,2.,3.) a neúplném trojročí II.M (4.,5). Trojročí by měla být dotvořena v příštím školním roce.

Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být

nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami.

Díky přerušení vzdělávání žáků v připraveném montessori prostředí po opakovaném uzavření škol, dlouhotrvající online výuce a nemožnosti pracovat s pomůckami přetrvával u žáků delší dobu po návratu do školního prostředí problém se samostatnou prací a volbou vlastní činnosti. Naplno se projevilo, že rodiče nenechávali děti pracovat dostatečně samostatně, mnoho úkolů vypracovávali s dětmi formou drilu a nápovědy. Přesto většina žáků po několika týdnech znovu pracovala víceméně samostatně a zvládla výstupy z učiva, které si žáci zaznamenávají do sešitu „Co už umím“. Školní vzdělávací program byl naplňován částečně, protože děti nemohly při online výuce využívat pomůcky. K online výuce využívali pedagogové metody, které se ukázaly jako vhodné již v minulém školním roce, kdy také došlo k plošnému uzavření škol. Přes Google classroom pokračovali pedagogové II.M ve využití virtuálních tříd, kde probíhaly ukázky z učiva, děti mohly komunikovat s učiteli a zároveň jim byly zadávány úkoly, které byly zpětně i hodnoceny. Pedagogové I.M připravili výuku jako putování po kontinentech. Z dětí byli námořníci a plnili úkoly na jednotlivých výpravách. Tento způsob výuky ocenily děti, ale i jejich rodiče.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2020/2021 byla ředitelkou školy provedena hospitace v online výuce ve třídě II.M. Ředitelka školy nezjistila nedostatky, všechny děti se k výuce připojily, oba pedagogové byli přihlášení s dostatečným předstihem, aby byli schopni vyřešit případné technické potíže. Po společném úvodu si pedagogové třídu rozdělili do dvou skupin, aby se mohli žákům lépe věnovat.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Pro zlepšení činnosti školy bylo škole doporučeno postupné zavedení školního poradenského pracoviště. Školské poradenské pracoviště začala škola postupně zavádět jmenováním nového metodika prevence, v práci výchovného poradce pokračuje ředitelka školy a ve škole pracuje také speciální pedagog.

Dne 26. 4. 2021 byla provedena kontrola ze strany VZP ČR. Na základě Protokolu o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce, č.j. VZP-21-01798341-T8BB je zřejmé, že kontrolou elektronicky zaslaných dokumentů nebyly zjištěny žádné nedostatky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole pracovalo 6 aprobovaných pedagogů, v družině 1 neaprobovaný. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobačí pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 –12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracovala asistentka pedagoga, která ukončila magisterské studium v oboru speciální pedagogika. Ve třídě II.M pracovali 2 pedagogové s aprobačí pro 1. st. ZŠ, třídní učitel a učitelka, která má zaměření na Aj. Ve školní družině pracovala 1 aprobovaná vychovatelka společně s ředitelkou školy a 1 neaprobovaná vychovatelka.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy zahájila Studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I, FS I) organizované vzdělávací agenturou Paris, s.r.o. Po ukončení studia obdrží certifikát o absolvování. Vzhledem k plošným omezením ve vzdělávání v souvislosti s pandemií bude studium pokračovat i v příštím školním roce.

Hlavní učitelka je absolventkou studia Enviromentální výchova.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Prezenční studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v minulém školním roce omezeno, mnoho vzdělávacích institucí přesunulo své vzdělávací programy do online prostředí. Mnohé vzdělávací akce se neuskutečnily, nebo byly přesunuty na pozdější období.

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Angličtina na základech montessori programu	1	<i>Erudio Montessori ČR, Praha</i>
Odemykání dětského potenciálu	1	<i>Středisko služeb školám a zařízení pro DPP (webinář)</i>
Vaříme s dětmi	1	<i>KVIC Ostrava</i>
Doplňkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ	1	<i>Životní vzdělávání (webinář)</i>
English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	1	<i>Mgr. Jitka Blechová (webinář)</i>
Workshop PaedDr. Evy Schneiderové	1	<i>Základní škola Marché Montessori s.r.o, Praha</i>
Metodická poradna	1	<i>KVIC Ostrava (webinář)</i>

Diplomový Montessori kurz 2020	1	<i>Erudio-Montessori, Praha, Kladno</i>
Anglický jazyk od začátku – Jak začít?	1	<i>Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola (webinář)</i>
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	<i>Vzdělávací agentura Paris s.r.o</i>
Tripartity od A do Z	1	<i>Lucie Samková (workshop)</i>
Formativní učení – kurz	1	<i>Lucie Samková (online)</i>
Jak na tripartitní schůzky?	1	<i>Životní vzdělávání</i>
Excel pro každodenní práci – zpětná vazba	1	<i>Sdružení Via, Techsoup webinář</i>
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	<i>NPI ČR (webinář)</i>
Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku?	1	<i>Woca Bee</i>
Rizika virtuální komunikace	1	<i>UP Olomouc, pedagogická fakulta (webinář)</i>
Klíč k úspěšnému učení	2	<i>Mezinárodní online konference, Praha</i>
Zvyšujeme čtenářskou gramotnost napříč předměty	1	<i>PhDr. Libor Kyncl, MAP II Havířov</i>
Kosmická výchova pro věk 6-12	1	<i>Montessori ČR, Praha</i>
Základy montessori pedagogiky 2 pro věk 6-12 s přesahem do 3.trojíročí – kurz	2	<i>Ing. Zuzana Berenika Préma, Brno</i>

8. ICT – standard a plán

8.1 Výchozí stav a plán

Škola má zakoupen 1 notebook do svého majetku z finančních prostředků ze Šablon II. Ostatní notebooky, které využívají pedagogové, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy. A zřizovatel je bezplatně zapůjčuje pedagogům školy.

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu má škola optickým kabelem v garantované kvalitě firmy PODA, a.s. – NK garant fiber 35/35Mbps, garantovaná kvalita služeb SLA 2.

Připojení je využitelné v obou patrech školy buď pevným kabelem nebo wi-fi připojením.

8.3 Prezenční a grafická technika

Škola má zakoupeny dvě multifunkční tiskárny, které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky Aj byl zakoupen přenosný přehrávač a dva přenosné bluetooth reproduktory. Škola využívá multifunkční učebnu s 9 notebooky a interaktivním panelem, kterou vybavil zřizovatel.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávali 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák a 1 žákyně mají přiznaná podpůrná opatření 2.stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Jedna žákyně má přiznaný 4. stupeň podpůrných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Žákyni jsme částečně snížili výstupy z RVP, a to na základě stanoviska SPC s ohledem na způsob vzdělávání ve škole. Škola vypracovala IVP, který pravidelně vyhodnocuje.

Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, spolupráce s rodiči)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání	2	13	Povinná výuka plavání v rozsahu 20 h. (realizováno částečně)
Škola v přírodě	2	38	Realizace ŠVP – Bělá pod Pradědem, pobyt v přírodě s výukou
Plasťáci útočí	1	16	Divadlo loutek Ostrava
Hasiči	1	23	Preventivní program pro žáky 2.třídy
Být dobrým kamarádem	1	25	Interaktivní preventivní zážitkový program, MAP II Havířov

Když to ve mně vře	1	16	Interaktivní preventivní zážitkový program, MAP II Havířov
Body World	1	16	Výstaviště, Brno
Zámek a okolí	1	21	Hradec nad Moravicí
Žákovská vystoupení			
Dračí pohádka	2	41	Divadelní představení žáků 4. ročníku pro spolužáky a rodiče
Jiné akce školy			
Opékání s rodiči	2	30	Neformální setkání s rodiči v závěru školního roku
Povídání o Indii	2	20	Online cesta do vzdálené země. Rodiče cestovatelé připravili pro ostatní.
Putování po Novém Zélandu	2	15	Druhá cestovatelská zástávka

Pozn. Další připravované a plánované akce se neuskutečnily z důvodu plošného uzavření škol.

11. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracoval preventivní program a navázal spolupráci s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování. Realizace preventivních programů byla omezena z důvodu uzavření škol.

Preventivní program školy je rovněž zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Žádné projevy rizikového chování škola nemusela řešit, u žáků se nevyskytly.

12. Program enviromentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů. ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia.

Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Žáci pečují o prostředí školní zahrady a starají se o ptáčky, které si do školy pořídili. Další rozvoj enviromentálního vzdělávání plánujeme v souvislosti s rozvojem školy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	1
Školní družina	

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli pravidelně opakovaně poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a při všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně konzultace dítě-rodič-učitel, 2x ročně společné třídní schůzky ve třídách, z důvodu uzavření škol proběhla 1 třídní schůzka online.
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11

Zájmové kroužky a kluby	Pravidelné vedení kroužků a klubů
-------------------------	-----------------------------------

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili do vedení kroužků, klubů, případně spolupracovali se školou jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony III – Rozvoj s montessori.

V době online výuky spolupracovali všichni rodiče na domácí výuce a komunikovali přes platformu Zoom.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Stanovení dotace na období 9-12/2020 a celkové dotace na kalendářní rok 2020

Škola byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

15.2 Základní škola

Celková dotace na kalendářní rok 2020

Nedoplatek dotace za rok 2019(vyplaceno 2020)	16 178 Kč
Dotace 1-8/2020	1 907 898 Kč
Dotace 9-12/2020	1 093 052 Kč
Celkem	3 017 128 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.3 Školní družina

Celková dotace na kalendářní rok 2020

Nedoplatek dotace za rok 2019	0 Kč
Dotace na 1-8/2020	317 800 Kč
Dotace na 9-12/2020	201 273 Kč
Celkem	519 073 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč

15.4 Dotace celkem za ZŠ

Celková dotace za ZŠ na kalendářní rok 2020

Nedoplatek za rok 2019	16 178 Kč
Dotace na 1-8/2020	2 225 698 Kč
Dotace na 9-12/2020	1 294 325 Kč

Celkem k vyúčtování 9-12/2020
Nedoplatek za rok 2020

3 536 201 Kč
0 Kč

16. Vyúčtování dotace za školní rok 2020/2021 a zpráva o hospodaření školy v roce 2020

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2020/2021 bylo provedeno v řádném termínu a předáno ke schválení – viz. Příloha



Vyúčtování dotace a
rozběr hospodaření z

Zprávu o hospodaření školy v roce 2020 připravila ekonomka školy. Vyplývá z ní, že škola hospodařila v roce 2020 se ziskem ve výši: 56.427,26 Kč. Podrobněji viz příloha č. 2.

17. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2020/2021 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 5 720 486,00,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 41 dětí v řádném studiu a 35 dětí ve školní družině.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy by měly být ve výši 3 882 288,- Kč za školu a 631 155,- Kč za družinu. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 744 600,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 52 500,- Kč.

Největší položkou na straně výdajové budou představovat výdaje na mzdy včetně odvodů v předpokládané výši 4 990 963,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 200 000,-Kč, na pomůcky ve výši 50 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 20 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 100 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 82 000, - Kč. Při sestavování rozpočtu bylo počítáno s finanční rezervou ve výši cca 240 000,-Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2020 je zpracována ke dni 31. 12. 2020 ve Výkazu zisku a ztráty (Příloha č. 1)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna, 3 odborné učebny – informatika, přírodověda a polytechnika
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy, 3 odborné učebny a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, a třídu II.M
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště, v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí, odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny potřebnými pomůckami, přístroji a nástroji, ve školních knihovničkách postupně doplňujeme odbornou i zábavnou literaturu
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy, školní hřiště a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila jeden notebook, přenosný přehrávač, bluetooth reproduktory, žáci využívají 10 notebooků zřizovatele

19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili všichni žáci školy, tedy 41 žáků, 3 žáci školy nejsou zapojeni do projektu Mléko do škol.

Projekt Šablony III – Rozvoj s montessori

Registrační číslo projektu:cz.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0008753

Škola byla zapojena do výzvy Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, projekt byl zahájen 1. 9. 2020.

Díky úspěšnému zapojení do projektu mohla pokračovat nabídka aktivit pro žáky školy, do kterých byli zapojeni pedagogové i rodiče žáků.

20. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, dokončení projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“ a poskytování odborných učeben k dopolední výuce
Statutární město Havířov	zahájení školního roku, akce školy, dotace zřizovateli
Bimbonido Havířov – montessori jesle a školka	spolupráce s předškoláky a při mimoškolních činnostech
ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o pronájmu prostor, pronájem tělocvičny
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MAP Havířov	spolupráce na aktivitách, polytechnické vzdělávání
Hasiči	projekt pro žáky 2. tř.

Příloha č. 1



Výkaz zisku a ztráty v
plném rozsahu - Výka

Příloha č. 2

Montessori základní škola úsměv
Marušky Kudeříkové 1143/14
736 01 Havířov
IČ: 06045154

Zpráva o hospodaření školy:

Výsledek hospodaření za rok 2020

Výsledek hospodaření za účetní období roku 2020 činil zisk ve výši: 56 427,26 Kč. Montessori Základní škola Úsměv v účetním období vykázala výnosy ve výši: 4.492 tis. Kč. Z toho výnosy ve výši 3.520 tis. Kč tvoří provozní dotace skutečně poskytnutá Moravskoslezským krajem za rok 2020 ve které byla i účelově stanovena dotace na asistenta pedagoga. Mezi neméně významné dotace lze označit dotaci z EU Šablony a Nadační fond Veolia, ostatní výnosy tvoří tržby za vlastní výkony, což představuje školné a družina.

Mezi nejvýznamnější náklady základní školy lze označit mzdové a osobní náklady v celkové výši: 3.700 tis. Kč, tyto náklady jsou převážně hrazeny z poskytnuté provozní dotace Moravskoslezským krajem a rovněž z dotace EU Šablony. Významným faktorem ovlivňující výši poskytnuté dotace MSK, je počet žáků navštěvujících soukromou základní školu. Ve školním roce 2020/2021 soukromou školu navštěvovalo cca 40 žáků. Škole se podařilo získat další prostory k vybudování druhého stupně, tyto prostory budou vybaveny moderními pomůckami k rozvoji žáků a dále k vybudování speciálních učeben pro výuku výpočetní techniky, fyziky, chemie, které úzce souvisí s výukou odborných předmětů na druhém stupni, který již ve školním roce 2021/22 bude zahájen.