



Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 15.1 Stanovení dotace na 9-12/2019 a celkové dotace na kalendářní rok 2019
 - 15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2018/2019

17. Údaje o rozpočtu školy

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU

20. Spolupráce s dalšími partnery

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Unicredit Bank, a.s., č. ú.21117167756/2700
Telefon	737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Ing. Alena Vaško – provozní manažerka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků
Školní družina	40 žáků

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	36 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	29
31 - 40 let	0	1	1	14
41 - 50 let	0	3	3	43
51 - 60 let	1	0	1	14
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	6	7	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	3	0	3	50
asistent pedagoga	1	0	1	16,66
vychovatel ŠD	1	0	1	16,66
ředitel školy	1	0	1	16,66
celkem	6	0	6	100,0

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, je zpracován pro 1. stupeň.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1., 2.)
	II.M (3.,4.)

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
celkem	30	0	0

Pozn. Ve školní družině pracovala v rámci přímé pedagogické činnosti také ředitelka školy.

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída 1.M, školní zahrada s workoutovým hřištěm
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, karetní hry, knihy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se kromě pedagogů podíleli i rodiče žáků. Škola byla zapojena do projektu Šablony II, a proto byly pro žáky školy zřízeny kluby.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Výtvarný	10
Předškolák	10
Konverzace v Aj	13
Konverzace s rodilým mluvčím	11
Logopedický	8
Hudební	12

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo školu celkem 36 žáků, z toho 12 chlapců a 24 dívek. Na základě žádosti rodičů měli 2 žáci povoleno vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Žáci byli rozděleni do dvou tříd I.M(1.,2.) a II.M(3.,4.). Ve třídě I.M bylo 19 žáků (7ch./12 d.), ve třídě II.M bylo 17 žáků (5ch./12 d.)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato 13 žáků, z toho 2 žáci byli vzdělávání v individuálním vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, z toho 0 chlapců a 2 dívky.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyšších ročníků byli přijati celkem 4 žáci, z toho 2 žáci do 3. ročníku, 1 chlapec, 1 dívka, a 2 žáci do 4. ročníku, 2 dívky.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

Celkový prospěch: Ve třídě I.M prospělo 17 žáků s vyznamenáním, 2 žáci prospěli.

Ve třídě II.M prospělo s vyznamenáním 7 žáků, 10 žáků prospělo.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.M(1.,2.)	336	17,68	0	0
II.M(3.,4.)	135	7,94	0	0

Pozn. celkový počet omluvených hodin je ve srovnání s předchozím rokem mnohem nižší. Číslo je ovlivněno plošným uzavřením škol v souvislosti s epidemiologickou situací v rámci šíření nemoci Covid-19.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, který byl schválen zřizovatelem školy i školskou radou. Žáci byli vzděláváni ve dvou trojročích, ale vzhledem k postupnému rozvoji školy šlo o dvě dvojročí – I.M(1.,2.) a II.M(3.,4.). Trojročí by měla být dotvořena během následujících dvou let. Žáci se vzdělávají v připraveném montessori prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Žáci naplňují jednotlivé výstupy učiva a zaznamenávají je do sešitu „Co už umím“. Školní vzdělávací program byl naplňován, členění vyučování do bloků bylo vyhovující. Od 11. 3. 2020 došlo k plošnému uzavření škol z důvodu opatření proti šíření nemoci Covid-19. Vyučující v obou trojročích zahájili výuku online. Ze začátku posílali zadání úkolů mailem a nevyžadovali vypracované úkoly zpět. Jakmile bylo zřejmé, že uzavření škol bude trvat delší dobu, začali pracovat na jiných systémech zadávání úkolů, ale hlavně na způsobech výuky na dálku. Přes Google classroom vytvořili pedagogové virtuální třídy, s dětmi a jejich rodiči založili účty a nový styl práce se začal úspěšně rozvíjet. Probíhaly ukázky z učiva, děti mohly komunikovat s učiteli a zároveň jim byly zadávány úkoly, které byly zpětně i hodnoceny.

Zpět do školy se více než 90 % dětí vrátilo 25. 5. 2020. Výuka poté probíhala bez větších komplikací, přesto za zvýšených bezpečnostních opatření.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 byla ředitelkou školy v prvním pololetí provedena v obou třídách hospitace ve výuce. Ve třídě I.M nebyly zjištěny žádné nedostatky, ve třídě II.M probíhala výuka podle montessori principů, ale žáci nedokázali dodržet pravidla, která si ve třídě nastavili.

Ředitelka školy se na výuce podílela v rámci ranní přípravy, jako 2. učitel ve třídě II.M v předmětu Kosmická výchova a dále vedla čtenářskou dílnu v I.M a pracovala částečně i jako vychovatelka ve školní družině.

Ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Pro zlepšení činnosti školy bylo škole doporučeno postupné zavedení školního poradenského pracoviště. Školské poradenské pracoviště začala škola postupně zavádět jmenováním nového metodika prevence, v práci výchovného poradce pokračuje ředitelka školy.

Ve škole proběhla ve dnech **3. – 5. 2. 2020** kontrola ze strany Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na základě Pověření č.069/03/2020 jejímž předmětem bylo správné určení dotace a vyúčtování dotace v letech 2018,2019.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky v nakládání s dotacemi.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ve škole pracovalo 5 aprobovaných pedagogů. Ve třídě I.M pracovala hlavní učitelka s aprobací pro 1. st. ZŠ, která absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 – 12 let ukončený závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Dále ve třídě pracovala asistentka pedagoga, která ukončila magisterské studium v oboru speciální pedagogika. Ve třídě II.M pracovali 2 pedagogové s aprobací pro 1. st. ZŠ, třídní učitel a učitelka, která má zaměření na Aj. Ve školní družině pracovala aprobovaná vychovatelka společně s ředitelkou školy.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nezačal žádný pedagog, hlavní učitelka je absolventkou studia Enviromentální výchova, ředitelka školy zahájí dle možností funkční studium pro ředitele škol.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili alespoň jednoho školení v rámci prohlubování odborné kvalifikace.

V přehledu je uveden výčet jednotlivých školení či kurzů, jejich zaměření a počet zaměstnanců, který se jich účastnil.

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Matematika v klíčových lekcích	1	III a IV. termín (Montessori ČR, Praha)
Historie českých zemí poutavě	1	Vnímání historie (Montessori ČR, Praha)
Montessori v praxi	1	Náslech (Montessori ZŠ Na Beránku, Praha)
Čeština pro průzkumníky	1	Montessori pomůcky v Čj (Montessori ČR, Praha)
Inspirace z Montessori - historie		Montessori ČR, Praha
Základy montessori - program pro 6-12	1	Seminář zaměřený na systém vzdělávání v 1.trojíročí (Zuzka Préma, Jablonec)
Jak dělat matematiku zábavně	1	Matematika s Montessori pomůckami (KVIC Ostrava)
Diplomový Montessori kurz 2020	1	Erudio-Montessori, Praha, Kladno
Náslech+ sdílení	1	ZŠ Na Beránku Praha, montessori větev
Datové schránky v praxi	1	Slezské vzdělávací centrum, Karviná
Zdravotník zotavovacích akcí	1	Ostravská univerzita
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ – Aj	1	INFRA,s.r.o.
Hodnocení nejen na dálku – webinář	3	KVIC Ostrava
Montessori v praxi – 3denní seminář	1	Zuzana Berenika Préma

8. ICT – standard a plán

8. 1 Výchozí stav a plán

Škola má zakoupen 1 notebook do svého majetku z finančních prostředků ze Šablon II. Ostatní notebooky, které využívají pedagogové, jsou ve vlastnictví zřizovatele školy. A zřizovatel je bezplatně zapůjčuje pedagogům školy.

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu bylo řešeno v rámci pevného připojení od společnosti T-mobile. Internetové připojení je dosažitelné v kabinetě i ve třídách a děti ho mohou se souhlasem učitele využívat ve výuce.

8.3 Prezentační a grafická technika

Škola má zakoupeny dvě multifunkční tiskárny, které využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Pro potřeby výuky Aj byl zakoupen přenosný přehrávač a dva přenosné bluetooth reproduktory. Další technika bude zakoupena postupně podle finančních možností v průběhu dalšího rozvoje školy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávaly 3 žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvě žákyně mají přiznaná podpůrná opatření 2.stupně, pracují podle doporučení z PPP, bez IVP. Jedna žákyně má přiznaný 4. stupeň podpůrných opatření, byl jí přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Žákyně nemá snížené výstupy z RVP, a to na základě stanoviska SPC s ohledem na způsob vzdělávání ve škole. Na základě žádosti rodičů vypracovala škola individuální vzdělávací plán, který škola pravidelně vyhodnocuje. Mimořádně nadaní žáci ve škole nebyli.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, spolupráce s rodiči)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání	2	29	Povinná výuka plavání v rozsahu 10 h.
Jak to bylo tenkrát ve škole	2	34	výročí 17. listopadu 1989
Lucie: tajemství padajících hvězd	2	34	Návštěva Planetária v Ostravě (MAP Havířov)

Ruka jako loutka – projektový den mimo školu	1	18	Divadlo loutek Ostrava, workshop
Malá velká totemovka – projektový den mimo školu	1	14	Divadlo loutek Ostrava, workshop
ZOO – projektový den mimo školu	2	34	ZOO, Ostrava
Inkové – projektový den mimo školu	2	32	Výstaviště, Brno
Giganti doby ledové – projektový den mimo družinu	1	30	Ostrava, Trojhalí
Hasiči	1	8	Preventivní program pro žáky 2.třídy
Dušičky, Halloween, tradice – projektový den v družině	2	30	Tradice, spolupráce s rodiči
Zvířata v útulku – projektový den v družině	1	20	Psí útulek MAX, Havířov
Žákovská vystoupení			
Adventní program pro rodiče	2	34	Pěvecké vystoupení pro rodiče
Mikulášská	2	34	Vystoupení pro senioru v Domově pro seniory Helios
Jiné akce školy			

Piknik s rodiči	2	20	Neformální setkání s rodiči v úvodu školního roku
Jablíčkový jarmark	1	34	Akce pro rodiče a příznivce školy
Výlet Prašivá	1	10	Turistika s rodiči – celodenní výlet
A my vám to ukážeme	1	20	Děti učí rodiče
Minifestiválek – Společně, Ostrava	1	12	Rodiče a děti se baví s handicapovanými
Den otevřených dveří	2	34	Představení školy široké veřejnosti

11. Prevence rizikového chování

Ředitelka školy jmenovala metodika prevence, pověřila ho vypracováním preventivního programu a navázáním spolupráce s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování. Preventivní program je zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči.

V dalších letech se škola bude věnovat dalšímu rozvoji školského poradenského pracoviště.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Žádné projevy rizikového chování škola nemusela řešit, u žáků se nevyskytly.

12. Program enviromentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů, a také z toho důvodu, že ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia. Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Další rozvoj enviromentálního vzdělávání plánujeme v souvislosti s rozvojem školy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	
Školní družina	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli pravidelně opakovaně poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a všech mimoškolních akcích. Pro používání workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování na hřišti i v jeho okolí.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně konzultace dítě-rodič-učitel, 2-3x ročně společné třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11
Zájmové kroužky a kluby	Pravidelné vedení kroužků a klubů

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili do vedení kroužků, klubů, případně spolupracovali se školou jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony Úsměv. V době online výuky spolupracovali všichni rodiče na zřízení účtů pro děti i domácí výuce.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Stanovení dotace na období 9-12/2019 a celkové dotace na kalendářní rok 2019

Škole byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

15.2 Základní škola

Celková dotace na kalendářní rok 2019

Nedoplatek dotace za rok 2018(vyplaceno 2019)

157 334 Kč

Dotace 1-8/2019	1 279 016 Kč
Dotace 9-12/2019	839 036 Kč
Celkem	2 275 386 Kč
Rozdíl – nedoplatek	-16 178 Kč
Celkem k vyúčtování 2019	2 259 386 Kč
Celkem k vyúčtování 9-12/2019	822 858 Kč

15.3 Školní družina

Celková dotace na kalendářní rok 2019

Nedoplatek dotace za rok 2018	0 Kč
Dotace na 1-8/2019	203 519 Kč
Dotace na 9-12/2019	143 660 Kč
Celkem	347 179 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč
Celkem k vyúčtování 2019	347 179 Kč
Celkem k vyúčtování 9-12/2018	143 660 Kč

Nedoplatek dotace byl vyplacen v roce 2019 a byl vyúčtován v období 1-8/2019.

16. Vyúčtování dotace za školní rok 2019/2020 a zpráva o hospodaření školy v roce 2019

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2019/2020 bylo provedeno v řádném termínu a předáno ke schválení – viz. příloha



Vyúčtování dotace
20192020.pdf

Zprávu o hospodaření školy v roce 2019 připravila ekonomka školy. Vyplývá z ní, že škola hospodařila v roce 2019 se ziskem ve výši: 156 720,31 Kč. Podrobněji viz příloha č. 2.

17. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2019/2020 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 3 431 120,-Kč a výdaje ve stejné výši.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 31 dětí v řádném studiu a 2 děti v individuálním vzdělávání.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy by měly být ve výši 2 070 784,- Kč za školu a 430980,-Kč za družinu. Další část

rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 480 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 45 000,- Kč.

Největší položkou na straně výdajové budou představovat výdaje na mzdy včetně odvodů v předpokládané výši 3 077 120,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 110 000,-Kč, na pomůcky ve výši 30 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 25 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 30 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 59 000,- Kč. Při sestavování rozpočtu bylo počítáno s finanční rezervou ve výši 100 000,-Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2019 je zpracována ke dni 31. 12. 2019 ve Výkazu zisku a ztráty (Příloha č. 1)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, případně i třídu
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště, v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy a školní zahradu

dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola zakoupila jeden notebook
--	--

19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili všichni žáci školy, tedy 35 žáků, 1 žákyně v individuálním vzdělávání se nezapojila.

Projekt Šablony Úsměv

Registrační číslo projektu:cz.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0008753

Škola byla zapojena do výzvy Šablony II v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, k 31. 7. 2020 byl projekt ukončen. Zároveň škola podala žádost o zapojení do výzvy Šablony III. Žádost byla schválena, projekt bude zahájen v příštím školním roce. Díky úspěšnému zapojení do projektu se rozšířila nabídka aktivit pro žáky školy, do kterých byli zapojeni pedagogové i rodiče žáků.

20. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště, zahájení realizace projektu ITI „Vybudování učeben pro neformální vzdělávání“
Statutární město Havířov	zahájení školního roku, akce školy
Bimbonido Havířov – montessori jesle a školka	spolupráce s předškoláky
ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o výpůjčce prostor, pronájem tělocvičny
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MŠ Petřvaldská, Havířov	spolupráce s Montessori třídou
MAP Havířov	spolupráce na aktivitách, polytechnické vzdělávání
Hasiči	projekt pro žáky 2. tř.
Policie ČR	prezentace knihy Policejní pohádky

Příloha č. 1



Výkaz_zisku_a_ztrát
y_2019.pdf

Příloha č. 2



Výsledek_hospodař
ení_2019.docx