



Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019

Mgr. Pavla Slamečko
vá

Digitálně podepsal
Mgr. Pavla Slamečková
Datum: 2019.10.14
07:55:49 +02'00'

Zpracovala: Mgr. Pavla Slamečková,
ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
 - 1.3 Obory vzdělávání a počty žáků
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání
- 3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Školní družina
 - 3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny
 - 3.4 Zájmové kroužky
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyššího ročníku
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků-prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků-chování
 - 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Průběh vzdělávání
 - 6.2 Hospitační a kontrolní činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8. ICT – standart a plán**
 - 8.1 Výchozí stav a plán
 - 8.2 Připojení k internetu
 - 8.3 Prezentační a grafická technika
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
- 10. Akce školy**
- 11. Prevence rizikového chování**
 - 11.1 Počet výskytu rizikového chování
- 12. Program environmentálního vzdělávání a výchovy**
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.1 Počet úrazů
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
- 15. Základní údaje o hospodaření školy**
 - 15.1 Stanovení dotace na 9-12/2018 a celkové dotace na kalendářní rok 2018
 - 15.2 Základní škola

15.3 Školní družina

16. Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2018/2019

17. Údaje o rozpočtu školy

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. Zapojení školy do projektů ve spolupráci s EU

20. Spolupráce s dalšími partnery

Příloha č.1 Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 2 Zpráva o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Montessori základní škola Úsměv
Adresa školy	Marušky Kudeříkové 1143/14
IČ	06045154
Bankovní spojení	Unicredit Bank, a.s., č. ú.21117167756/2700
Telefon	737146336
E-mail	usmev2017@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoriusmev.cz
Právní forma	školský právnický subjekt
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2017
Název zřizovatele	Naše Montessa, z. s.
IZO ředitelství	691010609
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavla Slamečková – ředitelka školy Ing. Alena Vaško – provozní manažerka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola Školní družina

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	60 žáků
Školní družina	25 žáků

1.3 Obory vzdělávání a počet žáků

79-01-C/01 Základní škola	33 žáků
---------------------------	---------

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	20
31 - 40 let	0	1	1	20
41 - 50 let	1	2	3	60
51 - 60 let	0	0	0	0
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	4	5	100,0

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	2	0	2	50
asistent pedagoga	1	0	1	25
ředitel školy	1	0	1	25
celkem	4	0	4	100,0

3. Vzdělávací program školy a zájmové vzdělávání

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, je zpracován pro 1. stupeň.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Montessori s úsměvem	I.M (1., 2.,3.)

3.2 Školní družina

Pro činnost školní družiny je vypracován vzdělávací program s názvem Montessori s úsměvem i po škole, který úzce navazuje na školní vzdělávací program.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
----------	----------------------------------	------------------------------------	--------------------

1	21	0	0
celkem	21	0	0

Pozn. Ve školní družině pracovala vychovatelka na dohodu o provedení práce a v rámci přímé pedagogické činnosti také ředitelka školy.

3.3 Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny	Multifunkční učebna+ třída 1.M
Vybavení školní družiny	Logické a deskové hry, karetní hry, knihy, výtvarný materiál, sportovní náčiní

3.4 Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci se zřizovatelem Naše Montessa, z. s. a na jejich vedení se kromě pedagogů podíleli i rodiče žáků. Škola se zapojila do projektu Šablony II, a proto byly pro žáky školy zřízeny kluby.

název kroužku, klubu	počet zařazených žáků
Čtenářský klub	10
Výtvarný kroužek	10
Předškolák	13
Konverzace v Aj	10
Badatelský klub	10
Klub logických a deskových her	15

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu celkem 33 žáků, z toho 18 chlapců a 15 dívek. Na základě žádosti rodičů mělo 12 žáků povoleno vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Do 1. ročníku bylo přijato 16 žáků, 1 žák má odloženou povinnou školního docházku, 1 žákovi byla povinná školní docházka odložena dodatečně. Celkem 7 žáků bylo vzděláváno v individuálním vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, z toho 6 chlapců a 1 dívka.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Do vyšších ročníků bylo přijato celkem 7 žáků, z toho 5 do individuálního vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

K řádné školní docházce byla přijata 1 dívka do 2. ročníku a 1 dívka do 3. ročníku, v individuálním vzdělávání se vzdělávali 2 žáci ve 2. ročníku, 1 žák ve 3. ročníku, 1 žák ve 4. ročníku a 1. žák v 5. ročníku.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

Celkový prospěch: 29 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 žáci prospěli.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Všichni žáci byli hodnoceni slovním hodnocením.

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.M(1., 2.,3.)	1524	50,5	0	0

Pozn. celkový počet omluvených hodin je ve srovnání s předchozím rokem nižší, stejně tak jako průměr na žáka

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Průběh vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, který byl schválen zřizovatelem školy i školskou radou. Žáci byli vzděláváni v trojročí 1.-3.tř. Vzdělávali se v připraveném prostředí, kde se učitelé stávají průvodci a nabízejí dětem formou ukázek a prezentací možnosti vzdělávání se. Důležité je v naší škole respektování osobnosti dítěte, je kladen důraz na práci v tichu a na vlastní výběr žáků, na čem chtějí v danou chvíli pracovat. Učitel je zároveň pozorovatelem, aby mohl být nápomocen, pokud to žák potřebuje, případně aby mohl nabízet žákům další možnosti, jak se rozvíjet v jednotlivých oblastech a pracovat s montessori pomůckami. Žáci naplňují jednotlivé výstupy učiva a zaznamenávají je do sešitu „Co už umím“. Školní vzdělávací program byl naplňován, členění vyučování do bloků bylo vyhovující.

6.2 Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena ředitelkou školy v obou pololetích namátková hospitační činnost v průběhu prvního i druhého vyučovacího bloku. Ředitelka školy neshledala žádné nedostatky ve výuce, navíc se na ni sama přímo podílela v rámci ranní přípravy na výuku, dále vedla čtenářskou dílnu a pracovala částečně i jako vychovatelka ve školní družině.

Dále ředitelka školy prováděla kontroly v rámci BOZP a PO, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky. Revizním technikem byly provedeny plánované revize spotřebičů.

Poslední kontrola ze strany ČŠI proběhla ve dnech 5. – 7. 6. 2018 z podnětu vedení školy. Ze závěru kontroly vyplynulo, že škola ve své činnosti postupuje správně a dosahuje výsledků pro účely zvýšení dotace požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Pro zlepšení činnosti školy bylo škole doporučeno postupně zavedení školního poradenského pracoviště. Školské poradenské pracoviště začala škola postupně zavádět jmenováním nového metodika prevence, v práci výchovného poradce pokračuje ředitelka školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ve škole pracovali 4 aprobovaní pedagogové. Hlavní učitelka s aprobací pro 1.st. ZŠ absolvovala kurz montessori pedagogiky pro věkovou skupinu 6 – 12 let, který byl ukončen závěrečnou zkouškou. Byl jí udělen Český národní diplom Montessori. Další učitel ve třídě má aprobaci pro 1. st. ZŠ, asistentka pedagoga ukončila magisterské studium v oboru speciální pedagogika.

Ve školní družině pracovala aprobovaná vychovatelka společně s ředitelkou školy.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nezačal žádný pedagog, hlavní učitelka je absolventkou studia Enviromentální výchova, ředitelka školy zahájí dle možností funkční studium pro ředitele škol.

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili alespoň jednoho školení v rámci prohlubování odborné kvalifikace.

V přehledu je uveden výčet jednotlivých školení či kurzů, jejich zaměření a počet zaměstnanců, který se jich účastnil.

Název školení/kurzu	Počet účastníků	Zaměření školení/kurzu (pořadatel)
Formativní hodnocení a zpětná vazba	1	<i>Netradiční hodnocení žáků ZŠ (KVIC Ostrava)</i>
Jak dosáhnout pozitivních vztahů v inkluzivní třídě	1	<i>Vhodné metody a formy práce ve třídě s žáky s SVP (MAP Havířov)</i>
Archivnictví a spisová služba u veřejnoprávních původců	1	<i>Spisový řád, archivační podmínky apod. (Slezské vzdělávací centrum, s.r.o.)</i>
Správní řízení ve škole	1	<i>Průběh správního řízení ve škole, povinnosti</i>

		<i>školských právních subjektů (KVIC Ostrava)</i>
Montessori pedagogika – Claus Kaul	2	<i>Přednáška zkušeného lektora, který spolupracoval při vzniku Montessori škol v ČR (ZŠ a MŠ Na Beránku)</i>
Montessori pedagogika, organizace vzdělávání v Montessori škole na 1. a 2. st.	4	<i>Přednáška s praktickým workshopem – Zdena Čížková, Montessori ZŠ Kladno (Montessori zŠ Úsměv)</i>
Jak dělat matematiku zábavně	1	<i>Matematika s Montessori pomůckami (KVIC Ostrava)</i>
Sdílení dobré praxe v alternativním vzdělávání	4	<i>Pedagogové alternativních škol a jejich zkušenosti z praxe (Třinecký MAP)</i>
Kompenzační pomůcky, speciální učebnice v kontextu vyhlášky č.27/2016 Sb.	1	Informační seminář ke společnému vzdělávání. (NIDV)
Finanční gramotnost	1	Finanční gramotnost ve škole hrou.
Moc a síla slov	1	Montessori jazykový refresh (Montessori ČR Praha)

8. ICT – standard a plán

8.1 Výchozí stav a plán

Škola neměla v tomto školním roce ve vlastnictví osobní počítače ani laptopy. Ty měl ve svém osobním vlastnictví zřizovatel a učitelům je zapůjčil.

Škola bude pořizovat počítače či laptopy do svého majetku postupně během následujících let.

8.2 Připojení k internetu

Připojení k internetu bylo řešeno v rámci pevného připojení od společnosti T-mobile.

Internetové připojení je dosažitelné v kabinetě i ve třídách a děti ho mohou se souhlasem učitele využívat ve výuce.

8.3 Prezentační a grafická technika

Škola používala jednu multifunkční tiskárnu, kterou zakoupila ze svých prostředků. Pro potřeby výuky Aj byl zakoupen přenosný přehrávač. Další technika bude zakoupena postupně podle finančních možností v průběhu dalšího rozvoje školy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole se vzdělávala 1 žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, které byl přidělen asistent pedagoga s normovanou finanční náročností. Žákyně nemá snížené výstupy s RVP, a

to na základě stanoviska SPC s ohledem na způsob vzdělávání ve škole. Na základě žádosti rodičů vypracovala škola individuální vzdělávací plán.
Mimořádně nadaní žáci ve škole nebyli.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, spolupráce s rodiči)

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Plavání	1	20	Povinná výuka plavání v rozsahu 10 h.
Knihovnické lekce	2	40	Vánoce Máme rádi zvířata
Školní výlety	1	20	Jednodenní výlet do Ostravy – historie a současnost
Divadelní představení	1	21	Představení „O Balynce“, KDPB Havířov
Výchovný koncert – Možná přijde i Mikuláš	1	20	ZUŠ Leoše Janáčka, Havířov
Projektové dny ve škole	4	82	Jablíčka, Povolání rodičů – keramika, Brouci, Hmyzí domeček
Projektové dny mimo školu	1	21	Bohumín - Příběh
Projektové dny v ŠD	2	30	Kaštany, dýně, kytice..., Adventní čas
Projektové dny mimo ŠD	1	15	Svět techniky
Hasiči	1	13	Preventivní program pro žáky 2.a3.třídy

Žákovská vystoupení			
Adventní program pro rodiče	1	20	Pěvecké vystoupení pro rodiče
Maminkám ke Dni matek	1	20	Pěvecké, taneční a hudební vystoupení dětí
Jiné akce školy			
Úklid zahrady		30	Společné brigády dětí a rodičů na školní zahradě s opékáním párků
Jablíčkový jarmark	1	12	Akce s rodiči, vyrobíme, prodáme a pořídíme ptáčky
Výstava	1	13	Výstava prací žáků malíře p. Pawery, KDLJ, Havířov
A my vám to ukážeme	1	20	Děti učí rodiče
Děti učí děti	1	19	Spolupráce s MŠ Petřvaldská
Den otevřených dveří	2	26	Představení školy široké veřejnosti

11. Prevence rizikového chování

Ředitelka školy jmenovala metodika prevence, pověřila ho vypracováním preventivního programu a navázáním spolupráce s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování. Preventivní program je zaměřen na preventivní výchovu ve výuce jednotlivých předmětů, předcházení rizik a spolupráci s rodiči. V dalších letech se škola bude věnovat dalšímu rozvoji školského poradenského pracoviště.

11.1 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Žádné projevy rizikového chování škola nemusela řešit, u žáků se nevyskytly.

12. Program enviromentálního vzdělávání a výchovy

Program environmentálního vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu Montessori s úsměvem, a to zejména díky celkovému charakteru vzdělávání podle montessori pedagogických principů, a také z toho důvodu, že ŠVP koordinovala hlavní učitelka školy, která absolvovala environmentální vzdělávání v rámci rozšiřujícího studia. Žáci školy třídí odpad, pravidelně sledují stav ovzduší, zabývají se šetřením energiemi. Další rozvoj environmentálního vzdělávání plánujeme v souvislosti s rozvojem školy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	
Školní družina	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli pravidelně opakovaně poučeni o pravidlech bezpečnosti a chování při pobytu ve škole i mimo ni a všech mimoškolních akcích. Po otevření nového workoutového hřiště na školní zahradě byli žáci seznámeni se zásadami chování a bezpečnosti na hřišti i v jeho okolí.

14. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, schůze 2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně konzultace dítě-rodič-učitel, 2-3x ročně společné třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	Pravidelná spolupráce rodičů na akcích školy, viz kapitola č.11
Zájmové kroužky a kluby	Pravidelné vedení kroužků a klubů

Pozn. Rodiče se zajímají o dění ve škole, mají možnost kdykoli nahlédnout do portfolia dítěte, po domluvě navštívit vyučování. Někteří rodiče se aktivně zapojili do vedení kroužků, klubů, případně spolupracují se školou jako odborníci na projektech v rámci projektu Šablony Úsměv.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Stanovení dotace na období 9-12/2018 a celkové dotace na kalendářní rok 2018

Škole byla stanovena dotace ve výši 100 % normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám a školským zařízením a na základě předložených počtu žáků v daném období.

15.2 Základní škola

Celková dotace na kalendářní rok 2018

Nedoplatek dotace za rok 2017(vyplaceno 2018)	3 232 Kč
Dotace 1-8/2018	374 987 Kč
Dotace 9-12/2018	608 594 Kč
Celkem	986 813 Kč
Rozdíl – nedoplatek	-157 334 Kč
Celkem k vyúčtování 2018	829 479 Kč
Celkem k vyúčtování 9-12/2018	451 260 Kč

15.3 Školní družina

Celková dotace na kalendářní rok 2018

Nedoplatek dotace za rok 2017 (vyplaceno 2018)	639 Kč
Dotace na 1-8/2018	74 460 Kč
Dotace na 9-12/2018	99 138 Kč
Celkem	174 237 Kč
Rozdíl – nedoplatek	0 Kč
Celkem k vyúčtování 2018	174 237 Kč
Celkem k vyúčtování 9-12/2018	99 138 Kč

Nedoplatek dotace byl vyplacen v roce 2018 a byl vyúčtován v období 1-8/2018.

16. Vyúčtování dotace za školní rok 2018/2019 a zpráva o hospodaření školy v roce 2018

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na školní rok 2018/2019 bylo provedeno v řádném termínu a předáno ke schválení – viz. příloha



Vyúčtování dotace
a rozbor hospodaře

Zprávu o hospodaření školy v roce 2018 připravila ekonomka školy. Vyplyvá z ní, že škola hospodařila v roce 2018 se ziskem ve výši: 91 486,54 Kč. Podrobněji viz příloha č. 2.

17. Údaje o rozpočtu školy

Pro školní rok 2018/2019 soukromé školy byl vytvořen rozpočet, který předpokládal příjmy v celkové výši 1 892 540,-Kč a výdaje ve výši 1 743 000,- Kč. Rozpočet předpokládal hospodaření se ziskem necelých 150 000,-Kč.

Rozpočet byl připraven pro předpokládaný počet 20 dětí v řádném studiu a 8 dětí v individuálním vzdělávání.

Hlavní složku rozpočtu tvoří příjmy na žáka dle normativů MŠMT při 100 % dotaci. Tyto příjmy by měly být ve výši 1 553 540,- Kč. Další část rozpočtu tvoří příjmy ze školného od rodičů v předpokládané výši 309 000,- Kč a příjmy z poplatku za družinu ve výši 30 000,- Kč.

Největší položkou na straně výdajové budou představovat výdaje na mzdy včetně odvodů v předpokládané výši 1 400 000,- Kč. Další významnou položkou jsou výdaje na služby (BOZP, právní služby, účetnictví apod.) v celkové výši 120 000,-Kč, na pomůcky ve výši 50 000,- Kč, kancelářské potřeby ve výši 20 000,-Kč. Významnou položkou jsou i předpokládané výdaje na školení ve výši 30 000,- Kč. Ostatní výdaje na provoz, úklidové prostředky a pojištění se předpokládají v celkové výši cca 88 000, - Kč.

Skutečnost za září-prosinec 2018 je zpracována ke dni 31. 12. 2018 ve Výkazu zisku a ztráty (Příloha č. 1)

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	pronajaté prostory ve stávající ZŠ, 3 třídy, vymalované, vybavené novým nábytkem, z toho 1 multifunkční učebna
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	základní škola využívá 2 třídy a multifunkční učebnu, školní družina využívá multifunkční učebnu, případně i třídu
zahrady, hřiště	škola má k dispozici zahradu, kde probíhá jak výuka, tak odpolední činnost školní družiny, na zahradě bylo vybudováno workoutové hřiště,

	v blízkém okolí školy se nachází 2 dětská hřiště, která je možno využívat
vybavení učebními pomůckami	škola je dobře vybavena montessori pomůckami pro výuku, má připravené montessori prostředí
tělocvična	žáci využívají pronajaté prostory v tělocvičně v budově školy a školní zahradu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	všechny pomůcky pro žáky i učitele jsou dobře dostupné, škola není v tuto chvíli vybavena počítači ani laptopy, využívá výpůjčky od zřizovatele

19. Zapojení školy do projektů financovaných ve spolupráci s EU

Evropský školní projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Do projektu se zapojili všichni žáci školy s denní docházkou, tedy 21 žáků.

Projekt Šablony Úsměv

Registrační číslo projektu:cz.02.3.68/0.0./0.0/18_063/0008753

Škola se zapojila do výzvy Šablony II v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Díky tomuto projektu se rozšířila nabídka klubů pro žáky školy i školní družiny, zapojili se rodiče i pedagogové.

20. Spolupráce s dalšími partnery

Partneři	Komentář ke spolupráci
zřizovatel školy Naše Montessa, z.s.	pronájem prostor, nákup pomůcek, zapůjčení techniky, vybudování workoutového hřiště
Statutární město Havířov	zahájení školního roku, akce školy
Bimbonido Havířov – montessori jesle a školka	spolupráce s předškoláky
ZŠ M. Kudeříkové, Havířov-Město	smlouva o výpůjčce prostor, pronájem tělocvičny
Městská knihovna Havířov	pasování čtenářů, pravidelné návštěvy knihovny, knihovnická lekce
MŠ Petřvaldská, Havířov-Šumbark	Spolupráce s Montessori třídou

Příloha č. 1



výkaz_zisku_a_ztráty
_2018.pdf

Příloha č. 2



Zpráva o
hospodaření školy.